

شجرة القرار: عوامل الخطر والسلوكيات المنذرة بمخاوف  
محتملة خاصة بالنظر/السمع لدى الأطفال الصغار وفي  
سن المدرسة



### مخاوف بشأن سماع الطفل

الطفل الذي لديه عامل (عوامل) خطر بخصوص ضعف السمع:  
تأخر النطق/اللغة  
مخاوف الوالدين بشأن السمع  
تاريخ عائلي من ضعف السمع  
الولادة المبكرة/الإقامة في وحدة العناية المركزة للأطفال حديثي الولادة أكثر من 5  
أيام  
إصابة خلقية (مثل الفيروس المضخم للخلايا)  
التهاب السحايا الجرثومي  
تشوهات القحف الوجهي  
متلازمات مرتبطة بضعف السمع  
الأدوية السامة للأذن (جنتاميسين gentamycin، لازيكس lasix، العلاج الكيميائي  
إصابة الرأس

### وجود سلوكيات مقلقة خاصة بالسمع/النطق لدى الطفل:

ناقش مع العائلة والفريق (بما في ذلك اختصاصي السمع)؛  
نفذ الإحالات المناسبة لإجراء فحص شامل للأذن على يد اختصاصي  
سمع للأطفال؛  
اطلب تقييمًا عن مستوى السمع يتضمن فحصًا أو تقييمًا وظيفيًا  
لاضطراب المعالجة السمعية المركزية (CAPD)

### وجود مخاوف جسمية ملحوظة لدى الطفل:

احصل على تقارير وتوصيات تقييم مستوى السمع والنظر وراجعها.

### مخاوف بشأن نظر الطفل

الطفل الذي لديه عامل (عوامل) خطر بخصوص ضعف النظر:  
انخفاض الوزن عند الولادة (أقل من 3 أرطال)  
الشلل الدماغي  
إصابة الرأس  
**ضعف السمع\***  
استسقاء الرأس/تحويله الرأس  
التهاب السحايا/التهاب الدماغ  
الإصابات الخلقية (مثل الفيروس المضخم للخلايا)  
اعتلال الشبكية عند أطفال الولادة المبكرة  
النوبات  
متلازمة مرتبطة بمشكلات النظر

### وجود سلوكيات مقلقة خاصة بالنظر لدى الطفل:

ناقش مع العائلة والفريق (بما في ذلك اختصاصي النظر)؛  
نفذ الإحالات المناسبة لإجراء فحص شامل للعين على يد طبيب  
عيون على دراية بمخاوف النظر لدى الأطفال؛  
اطلب تقييمًا عن مستوى النظر يتضمن فحصًا أو تقييمًا وظيفيًا  
لضعف النظر القشري (CVI)

### وجود مخاوف ملحوظة في العين لدى الطفل:

احصل على تقارير وتوصيات تقييم مستوى السمع والنظر وراجعها.

خطوات أساسية للأطفال الذين يعانون من ضعف  
سمع مؤكد يؤثر على الاحتياجات التعليمية

مخاوف مقدم الخدمة/الوالدين فيما يتعلق بالسمع  
(بناءً على الملاحظات والمقابلة أو نتائج استبيان الأعمار والمراحل  
ASQ ووجود عوامل الخطر وعدم اجتياز فحص السمع)

استلم وراجع

تقييمًا لأداء السمع (لفهم التأثير على الاحتياجات التعليمية  
والاستراتيجيات لاستخدامها في التعليم)

في حال وجود علامات أو أعراض أو عوامل خطر

قد تشير إلى ضعف النظر (بما في ذلك القشري/المخي)، ناقش مع  
العائلة الأساس المنطقي لتقييم ضعف النظر سريريًا ووظيفيًا

قيّم وراقب ضعف النظر

قيّم وراقب ضعف النظر (تقييم طب العيون، تقييم أداء النظر)

تابع الخطوات

لتحديد التأثير التعليمي

وتسجيل الطفل في الإحصاء والوصول إلى خدمات OCDBE وخدمات  
مصادر الدعم (الصفحة التالية)

خطوات أساسية للأطفال الذين يعانون من ضعف  
نظر مؤكد يؤثر على الاحتياجات التعليمية

مخاوف مقدم الخدمة/الوالدين فيما يتعلق بالنظر  
(بناءً على الملاحظات والمقابلة أو نتائج استبيان الأعمار والمراحل  
ASQ ووجود عوامل الخطر وعدم اجتياز فحص النظر)

استلم وراجع

تقييمًا لأداء النظر (لفهم التأثير على الاحتياجات التعليمية  
والاستراتيجيات لاستخدامها في التعليم)

في حال وجود علامات أو أعراض أو عوامل خطر

قد تشير إلى ضعف السمع أو اضطراب المعالجة السمعية المركزية،  
ناقش مع العائلة الأساس المنطقي لتقييم ضعف السمع، بما في ذلك  
فحص أداء السمع أو تقييم فحص السمع

قيّم وراقب ضعف السمع

الذي قد يشير إلى ضعف النظر (بما في ذلك القشري/المخي)، وناقش  
مع العائلة الأساس المنطقي لتقييم ضعف النظر سريريًا ووظيفيًا.

تابع الخطوات

لتحديد التأثير التعليمي

وتسجيل الطفل في الإحصاء والوصول إلى خدمات OCDBE وخدمات  
مصادر الدعم (الصفحة التالية)

### خطوات أساسية للأطفال الذين يعانون من ضعف سمع مؤكد يؤثر على الاحتياجات التعليمية

احصل على تقرير طب السمع والتوصيات

احصل على تقييم أداء السمع (لفهم التأثير على الاحتياجات  
التعليمية والاستراتيجيات لاستخدامها في التعليم)

أضف خدمات السمع المناسبة ووسائل التكيف إلى خطة التعليم  
الفردى للعائلة/خطة التعليم الفردى (مثل البرنامج الإقليمي لسمع  
الرضع، وعلم السمع التريوي، ومعلم الصم/ضعاف السمع،  
 واحتياجات التواصل)

أبلغ جميع أعضاء الفريق بوسائل التكيف المطلوبة للسمع

راقب التغيرات في السمع

تأكد من أن برمجة الجزء ج والجزء ب تتضمن  
الاحتياجات المتعلقة بالسمع الخاصة بخطة الانتقال في  
سياق خطة التعليم الفردى للعائلة/خطة التعليم الفردى

قيّم ولاحظ ضعف النظر (تقييم النظر)

راجع مركز أوهايو لتعليم المكفوفين الصم في حال تشخيص  
ضعف النظر بالإضافة إلى ضعف السمع

اعتبر المكفوفين الصم فئة تعليمية مناسبة في خطة التعليم  
الفردى

راقب التغيرات في النظر

### خطوات أساسية للأطفال الذين يعانون من ضعف نظر مؤكد يؤثر على الاحتياجات التعليمية

احصل على تقرير طب العيون والتوصيات

احصل على تقييم أداء النظر (لفهم التأثير على الاحتياجات  
التعليمية والاستراتيجيات لاستخدامها في التعليم)

أضف خدمات النظر المناسبة (مثل إعاقة النظر، والتوجيه والتنقل)  
ووسائل التكيف إلى خطة التعليم الفردى للعائلة/خطة التعليم  
الفردى

أبلغ جميع أعضاء الفريق بوسائل التكيف المطلوبة للنظر

راقب التغيرات في النظر

تأكد من أن برمجة الجزء ج والجزء ب تتضمن  
الاحتياجات المتعلقة بالنظر الخاصة بخطة الانتقال في  
سياق خطة التعليم الفردى للعائلة/خطة التعليم الفردى

قيّم ولاحظ ضعف السمع (نتائج فحص السمع، وتقرير  
السمع)

راجع مركز أوهايو لتعليم المكفوفين الصم في حال تشخيص  
ضعف السمع بأي درجة (أحادية أو ثنائية)

اعتبر المكفوفين الصم فئة تعليمية مناسبة في خطة التعليم  
الفردى

راقب التغيرات في السمع