أمسك كل شيء!

عشرون من مساحات اللعب المحددة
للرضع والأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة
المصابين بإعاقات حسية وذوي الاحتياجات الخاصة الأخرى

مركز أوهايو لتعليم المكفوفين الصُم
كاي ل. كلارك

الناشر: مركز أوهايو لتعليم المكفوفين الصُم

يوفر مركز أوهايو لتعليم المكفوفين الصُم (OCDBE) خدمات المساعدة التقنية مجانًا للأطفال من سن الولادة حتى سن 21 عامًا المصابين بضعف مزدوج في النظر والسمع. تشمل المساعدة التقنية الاستشارة داخل المكاتب والتدريب والتطوير المهني ونشر المعلومات والخدمات الاستشارية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، فإن المركز مسؤول عن الاحتفاظ بسجل سنوي للأطفال والشباب الذين جرى تحديدهم على أنهم من المكفوفين الصُم داخل ولاية أوهايو. يحق للعائلات ومقدمي الخدمة والوكالات التي تدعم الأطفال والشباب المصابين بالعمى والصمم طلب الخدمات في أي وقت. للحصول على معلومات إضافية، تصفح www.ohiodeafblind.com أو اتصل بالرقم 614-785-1163.

قدمت د. كاي كلارك الصور والمحتوى الأصلي المستخدم في هذا المنشور.

جميع الحقوق محفوظة. يجوز إعادة إنتاج أي جزء أو جميع الأجزاء من هذا المستند وتوزيعها دون إذن مسبق، بشرط ذكر المصادر على النحو التالي:
كلارك، ك. ل. (2004). أمسك *كل شيء!* كولومبوس، أوهايو: مركز المنح في جامعة دايتون (مكتب منطقة كولومبوس)، مركز أوهايو لتعليم المكفوفين الصُم

يُدعم مركز أوهايو لتعليم المكفوفين الصُم بشكل أساسي من خلال المنحة رقم H326T180011 لدى قسم البحث الهادف للممارسة في مكتب برامج التعليم الخاص التابع لوزارة التعليم الأمريكية، وهي منحة مقدمة إلى مركز كلية التربية والعلوم الصحية في جامعة دايتون. يتوفر دعم إضافي من إدارة التعليم في أوهايو للأنشطة المستهدفة. لا توجد قيود على حقوق النشر بخصوص هذا المستند. ومع ذلك، يُرجى الاستشهاد بالمصدر عند نسخ هذا المستند بالكامل أو جزء منه. وُضعت محتويات هذا المنشور بموجب المنحة رقم H326T180011 من وزارة التعليم الأمريكية. ومع ذلك، لا تمثل تلك المحتويات بالضرورة سياسة وزارة التعليم الأمريكية، وينبغي ألا تفترض مصادقة الحكومة الفيدرالية عليها. مسؤول المشروع: إريك كاروسو.

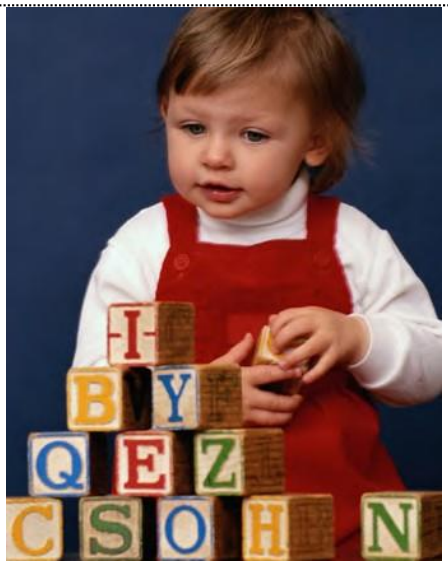
الفهرس

	الصفحة
مقدمة	2
مساحات اللعب المحددة:	
لوح الكرة	4
علب الخرز	6
الفوطة والمريلة	8
الصينية	10
لوح بكرات الشعر	12
المنشر	14
طبق الضفدع	16
صينية الكرسي المرتفع/الكرسي المتحرك	18
شماعة الطوق	20
لوح الإضاءة	22
صندوق الإضاءة	24
غرفة اللعب الصغيرة	26
الصينية المعدنية	28
المرآة	30
الحامل المتنقل	32
المنضدة المثقوبة	34
البيض البلاستيكي الملون والعلبة	36
كرة الشاطئ المعلقة	38
لوح النسيج	40
النافذة/عتبة النافذة	42
الموارد	44
نبذة عن المؤلفة	45
مركز أوهايو لتعليم المكفوفين الصُم	45

مقدمة

مرحبًا بك في كتيب "أمسك كل شيء!" الذي يستند إلى ورشة عمل تحمل الاسم نفسه في شهر يونيو 2004 برعاية واستضافة **مركز أوهايو لتعليم المكفوفين الصُم**. يهدف هذا الكتيب إلى تزويد الوالدين ومعلمي الطفولة المبكرة بـ 20 فكرة مبدئية لتقديم مساحات لعب محددة للرضع والأطفال الصغار ذوي الإعاقات الحسية والاحتياجات الخاصة الأخرى. من المرجو أن يستخدم قراء هذا الكتيب بعض هذه الأفكار ويواصلوا وضع نهج إبداعية إضافية من شأنها تشجيع الاستكشاف واللعب والتعلم الذاتي.

مساحات اللعب المحددة هي بيئات لعب:



1) تشتمل على **مواد تحفز اهتمام الطفل وتتطلب استخدام حواس متعددة** وتروق لمجموعة متنوعة من الأطفال الصغار من ذوي الاحتياجات الخاصة ومَن دونَهم؛
2) تحتوي على أجزاء **مثبتة** بطريقة ما بحيث يمكن للأطفال الصغار تتبعها ولا يضطرون إلى الاعتماد على مساعدة الكبار لإعادتها إلى وضعها؛
3) تُسهِّل **الاستكشاف الذاتي المتكرر** للمواد وتُشجِّع عليه؛
4) **قابلة للتكيف** بسهولة لتتناسب مع نقاط القوة والاحتياجات والتفضيلات الشخصية للأطفال؛
5) يمكن استخدامها **بشكل فردي أو مع أشخاص آخرين؛**
6) **غير مكلفة وسهلة** الصنع أو التجميع في المنزل أو المدرسة.

ساهمت فلسفة التعلم النشط عند ليلي نيلسن وموادها بشكل كبير في تقديم مساحات اللعب المحددة هذه (انظر قسم الموارد في الصفحة 43). تتمثل فرضية نهج التعلم النشط في أن جميع الأطفال يمكنهم التفاعل مع البيئة المادية من حولهم بصرف النظر عن مستوى قدراتهم المعرفية أو الحركية أو الحسية.

يكمن سر تعزيز الاستكشاف الذاتي في هيكلة البيئة المادية بطرق يمكن للأطفال من خلالها استخدام قدراتهم الفريدة لممارسة التحكم في البيئة. مثال ذلك، قد لا يتمكن الطفل الكفيف من استكشاف مساحة اللعب الخاصة به بصريًا، لكنه قد يستخدم يديه لإيجاد الأشياء المثبتة في مكانها بحيث لا تتدحرج بعيدًا عند الاصطدام بها. وفي الوقت نفسه، فإن الطفل الذي لا يمكنه مد ذراعيه للإمساك بشيء ما قد يتمكن من استخدام فمه لاستكشاف صفات الشيء المعلق في متناول شفتيه.

يجب أن يكون البالغون إذًا على استعداد للمراقبة من بعيد وإتاحة الوقت للأطفال للاكتشاف وحل المشكلات والاستكشاف بأنفسهم. فيما يخص بعض الأطفال، قد تكون هذه هي المرة الأولى في حياتهم التي يتمكنون فيها من بدء الأفعال بشكل مستقل دون تدريب الكبار لهم أو التحكم في أجسامهم.

ضع في اعتبارك أنه ليست جميع الأنشطة المحددة المقدمة هنا ستكون مناسبة لجميع الأطفال. اختر للطفل الأنشطة التي يبدو أنها تطابق جيد للنمو وقد تثير اهتمام الطفل. يمكن أيضًا تعديل الأنشطة لتناسب قدرات واهتمامات كل طفل وعائلته بشكل أفضل.

توفر مساحات اللعب المحددة للأطفال فرصًا لممارسة مجموعة متنوعة من المهارات وتطويرها. يوفر الرسم البياني أدناه مرجعًا سريعًا للمهارات الرئيسية المستهدفة لكل نوع من أنواع بيئات اللعب. وبالطبع، سوف تحدد الأنشطة المحددة التي تُعد داخل مساحة اللعب المهارات الفعلية التي يجري ممارستها. أطلق العنان لخيالك واستعد للاستمتاع!

مجالات المهارة المستهدفة لمساحات اللعب "المحددة" ع = المهارة المستهدفة															
	مهارات التعامل مع الكرة	التصور عن الجسم	السبب والنتيجة	المفاهيم	الاتساق بين العين-اليد/الأذن-اليد	المهارات الحركية الصغرى	حركة الجسم كله موجهة نحو الهدف	معرفة القراءة والكتابة	اللعب الخيالي/اللعب بالألعاب	الأفعال الذاتية	تبادل الأدوار الاجتماعية	الخرائط المكانية	الاستكشاف باللمس	استخدام الأدوات	المهارات البصرية	اللعب الصوتي
لوح الكرة				ع	ع	ع				ع	ع				ع	
علب الخرز			ع	ع	ع	ع				ع					ع	
الفوطة والمريلة		ع	ع		ع	ع		ع		ع	ع	ع				
الصينية			ع	ع	ع	ع				ع	ع	ع			ع	
لوح بكرات الشعر			ع	ع	ع	ع				ع		ع	ع		ع	
المنشر	ع		ع	ع	ع	ع				ع	ع	ع	ع		ع	
طبق الضفدع		ع		ع	ع	ع			ع	ع		ع		ع	ع	
صينية الكرسى المرتفع/الكرسي المتحرك			ع	ع	ع	ع				ع				ع	ع	
شماعة الطوق			ع	ع	ع	ع				ع		ع	ع		ع	
لوح الإضاءة			ع	ع	ع	ع				ع					ع	
صندوق الإضاءة			ع	ع	ع	ع		ع		ع					ع	
غرفة اللعب الصغيرة		ع	ع	ع	ع	ع	ع			ع		ع			ع	ع
الصينية المعدنية			ع	ع	ع	ع			ع	ع		ع			ع	
المرآة			ع	ع	ع	ع				ع					ع	
الحامل المتنقل			ع	ع	ع	ع				ع		ع			ع	
المنضدة المثقوبة			ع		ع	ع	ع			ع		ع			ع	
البيض البلاستيكي الملون والعلبة			ع	ع	ع	ع				ع					ع	
كرة الشاطئ المعلقة	ع		ع		ع					ع	ع	ع			ع	
لوح النسيج			ع		ع	ع				ع			ع		ع	
النافذة/عتبة النافذة			ع	ع	ع	ع	ع			ع			ع		ع	

شكر خاص... للأطفال والوالدين والموظفين في برنامج تعليم الطفولة المبكرة في مركز Nisonger في كولومبوس، أوهايو، والمنطقة التعليمية في مدينة دبلن، أوهايو، لإلهامهم العديد من أفكار الألعاب المحددة هذه وإنارة صفحات هذا الكتيب بوجوه الأطفال المبتسمين.

لوح الكرة
الوصف:

استمتع بوقتك باللعب مع هذا اللوح بمفردك أو مع الأصدقاء! يستخدم الأطفال كرات ناعمة لتغطية الفتحات الموجودة في اللوح، بحيث يسطع الضوء من خلال الفتحات. من الممتع أيضًا إيجاد أضواء و"مفاجآت" أخرى بإخراج الكرات من الفتحات.

مجالات المهارة المستهدفة:
المفاهيم (أعلى/أسفل، داخل/خارج)؛ الاتساق بين العين واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (الوصول إلى الشيء والإمساك به وتركه)؛ الأفعال الذاتية؛ تبادل الأدوار الاجتماعية؛ المهارات البصرية (البحث وتثبيت النظر).

المواد المطلوبة:
- ورق مقوى ثقيل يبلغ طوله حوالي 4 ونصف قدم وعرضه قدمين
- 14 حلقة معدنية مقاس بوصة، متوفرة في متاجر المستلزمات المكتبية
- 9 حلقات بلاستيكية بيضاء مقاس بوصة، متوفرة في متاجر الأشغال اليدوية أو لوازم الخياطة
- 14-16 قدمًا من سلك مطاطي مقاس ربع بوصة، متوفر في متاجر الأدوات اليدوية أو لوازم الخياطة
- 9 كرات (مثل كرات إسفنجية ناعمة وكرات مطاطية وكرات رش الماء) بحجم يتناسب مع الفتحات الموجودة في اللوح أو من خلالها
- مصباح يدوي
- دمية (دمى) على شكل إصبع
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 8)

إرشادات العمل (كما في الصورة):
1. اثنِ للخلف حوالي بوصة وربع من الورق المقوى على كل طرف من طول الورق المقوى لتشكيل الطيات أو "الأرجل" التي تجعل اللوح في وضع الوقوف. ينبغي ترك حوالي قدمين في الوسط للسطح الأمامي للوح.
2. اقطع تسع فتحات في السطح الأمامي للوح (واحدة في المنتصف وثماني لتشكيل دائرة حول فتحة الوسط). تأكد من قطع الفتحات لتتناسب مع قُطر الكرات المستخدمة مع اللوح.
3. حدد الفتحات بقلم تحديد ملون بلون يتباين مع لون الورق المقوى (مثال: لون أسود على ورق مقوى بني فاتح).
4. افتح خمس حلقات معدنية وادفع أحد طرفي كل حلقة عبر الورق المقوى وأغلقها.

يجب أن تكون الحلقات متباعدة بالتساوي عبر الجزء العلوي من السطح الأمامي للوح.

5. اربط حلقة معدنية بكل كرة (سوف تختلف الطريقة وفقًا لنوع الكرة المستخدمة).
6. اربط الحبل المرن بالحلقة المعدنية على كل كرة. اربط حلقة بلاستيكية على الطرف الآخر من كل حبل مرن.
7. افتح الحلقات المعدنية أعلى اللوح وضع الحلقات البلاستيكية في الحلقات المعدنية ثم أغلقها.
8. ضع **ملصقًا تحذيريًا** أعلى اللوح نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

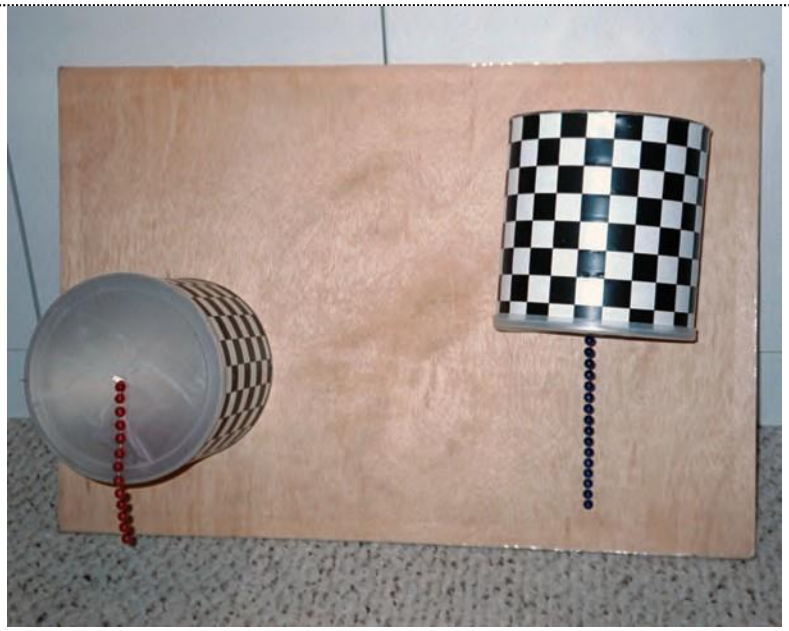
1. إذا تمكَّن الأطفال الذين يستخدمون لوح الكرة من الإمساك بالكرات (أو غيرها من الأشياء المستخدمة) والاحتفاظ بها دون رمي الأشياء، فقد تكون الحبال المرنة غير ضرورية. يمكن وضع الكرات/الأشياء في وعاء أو إناء آخر بدلًا من تعليقها من الحبال المرنة.
2. يمكن وضع لوح الكرة أمام النافذة مع سطوع ضوء الشمس عبر الفتحات. قد **يغطي** الطفل بعد ذلك الفتحات المضيئة ("يخفي الضوء") بالكرات حتى لا تظهر أي فتحات مضاءة. إذا كان الطفل مهتمًا بالضوء، فقد يريد **نقل** الكرات التي وُضعت بالفعل في الفتحات للكشف عن الضوء خلفها.
3. في الغرفة المظلمة، يمكن عرض مصباح يدوي من خلال فتحة واحدة في كل مرة. يمكن للطفل بعد ذلك أن يلعب "لعبة إيجاد الشيء" ويبحث بصريًا عن الفتحة المضيئة **ويغطيها** بالكرة أو **يدفع** كرة عبر الفتحة.
4. يمكن تمرير إصبع أو دمية على شكل إصبع أو لعبة صغيرة أخرى من خلال فتحة من خلف اللوح و"هزها" لجذب انتباه الطفل. قد يبحث الطفل بعد ذلك عن اللعبة ويغطي الفتحة التي يراها.
5. بدلًا من الكرات، يمكن للطفل أن يضع سيارات لعب أو أشياء أخرى مفضلة عبر الفتحات.
6. يمكن أن يكون هذا أيضًا نشاطًا ممتعًا "مع أحد الزملاء"، حيث يكون أحد الأطفال خلف اللوح ومعه مصباح يدوي أو شيء بينما يغطي الطفل الآخر الفتحات. يمكن أيضًا أن يتبادل طفلان أو أكثر الأدوار لتغطية الفتحات أو نقل الكرات من مقدمة اللوح.
7. كن مبدعًا واستمتع!

علب الخرز
الوصف:

اكتشفها ... واسحبها للخارج! يجري تثبيت علبتي الخرز هاتين – اللتين لهما اتجاهان مختلفان – على لوح خشبي. يكتشف الأطفال طريقة سحب خيوط الخرز (للأعلى أو للأسفل أو للخارج) لإخراجها من كل علبة. سحب الخرز ينتج اهتزازًا رائعًا وتأثيرًا صوتيًا ومرئيًا حيث يمر الخرز عبر الفتحات الموجودة على الغطاءين.

مجالات المهارة المستهدفة:

السبب-التأثير؛ المفاهيم (طويل/قصير، يمين/يسار، ممتلئ/فارغ، أعلى/أسفل، داخل/خارج)؛ الاتساق بين العين واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (البحث باليد، والإمساك والسحب، والسحب باليد، وترك الشيء)؛ الأفعال الذاتية؛ المهارات البصرية (تثبيت النظر، تغيير النظر، مقارنة الألوان).



المواد المطلوبة:

- اثنتان من علب القهوة الفارغة
- خيطان من الخرز اللامع بطول 18 قدمًا (لونان مختلفان، متوفر كأكاليل للزينة في متاجر السلع الرخيصة في وقت العطلات)
- قطعة من الخشب الرقيق مقاس ربع بوصة بطول قدمين تقريبًا وعرض قدم و4 بوصات
- صامولتان ومسماران بطول يكفي للمرور من خلال اللوح وعلبة القهوة
- شريط لاصق شفاف (بعرض 3 بوصات)
- ورق لاصق منقوش على شكل رقعة شطرنج (يكفي لتغطية علبتين)
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 10)

إرشادات العمل (كما في الصورة):

1. نظف علبتي القهوة وجففهما. افحص الحواف الحادة وأصقلها حسب الحاجة.
2. بعد إزالة الغطاءين، غطِّ جوانب العلبتين بورق لاصق.
3. اقطع فتحات على شكل حرف "X" على غطائي العلبتين (بطول حوالي بوصتين لكل قَطع).
4. اثقب أسفل العلبة (ينبغي أن يكون الثقب كبيرًا بما يكفي لوضع مسمار من خلاله) وفي اللوح الخشبي (حوالي 6 بوصات من الحافة اليسرى للوح وحوالي 6 بوصات للأعلى من الحافة السفلية للوح).

5. مرر مسمارًا من خلال اللوح والعلبة من الجانب الخلفي للوح. ثبّت المسمار في الصامولة **داخل** السطح السفلي للعلبة.
6. اثقب وسط جانب العلبة الأخرى (ثقب كبير بما يكفي لوضع المسمار الآخر من خلاله) وفي اللوح الخشبي. ينبغي أن يكون الثقب حوالي 6 بوصات من الحافة اليمنى للوح وحوالي 6 بوصات للأسفل من الحافة العلوية للوح.
7. مرر مسمارًا عبر اللوح والعلبة من الجانب الخلفي للوح. ثبّت المسمار في الصامولة **داخل** السطح السفلي للعلبة.
8. ضع سلسلة من الخرز في علبة. مرر أحد طرفي سلسلة الخرز من خلال الفتحة "X" في الغطاء البلاستيكي للعلبة واسحب حوالي 6 بوصات من الخرز عبر الفتحة. ثم ضع الغطاء على العلبة وضع بقية الخرزات داخل العلبة. كرر للعلبة الأخرى.

9. لحماية الأطفال من شظايا حواف اللوح الخشبي، اصقل الحواف وضع شريطًا لاصقًا شفافًا عليها بعرض 2-3 بوصة.
10. ضع **ملصقًا تحذيريًا** أعلى اللوح نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

1. يمكن تثبيت اللوح الخشبي مع العلبتين على الحائط (باستخدام شريط لاصق مثلًا) أو أي سطح عمودي آخر أو يمكن تثبيته على حامل متنقل (انظر الصفحة 31).
2. ينبغي تشجيع الأطفال على استكشاف العلبتين بحريتهم. ضع يديك على أكتافهم للتشجيع وجرب الخرز لإحداث الصوت والاهتزاز ولسحبه للخارج. قد يحدث جزء من هذا عرضيًا في البداية ويصبح أكثر فائدة.
3. عندما يتفاعل الطفل مع الخرز، يمكن لشخص بالغ التعليق على ما يفعله الطفل (يشد ويضرب وما إلى ذلك)، والألوان التي يراها الطفل، وكيفية تغير الخرز (لفترة أطول)، والأصوات التي يصنعها الطفل، إلخ.
4. يمكن تدوير اللوح الخشبي 180 درجة بحيث يصبح الجزء السفلي من اللوح هو الأعلى. سوف يكون اتجاه العلبتين بعد ذلك **الخارج والأعلى** على جوانب مختلفة لتحدٍ جديد.
5. إذا بدأت الفتحات على شكل حرف "X" في غطاءي العلبتين في التمزق، فيمكن استخدام قطعة أو اثنتين من الشريط اللاصق للمساعدة في إصلاح الفتحات أو تقويتها.

الفوطة والمريلة
الوصف:

يمكن أن تصبح المرايل والفوط بطريقة سحرية "ملاعب على الجسم" من خلال ربط أشياء ممتعة ومرئية وصوتية بها. عندما يجلس الطفل في مقعد السيارة أوينتظر الطعام في مطعم، فإنه يصادف "كنوزًا" مثبتة في انتظار من يكتشفها! هذه المرايل مثالية للأطفال الذين يبدؤون في استكشاف أجسامهم وملابسهم (مثل شد قمصانهم أو مضغ ملابسهم أو مص أصابعهم).

مجالات المهارة المستهدفة:
التصور عن الجسم؛ السبب والتأثير؛ الاتساق بين العين واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (البحث باليد، والإمساك بالشيء والتحكم به وتركه)؛ الأفعال الذاتية؛ الخرائط المكانية؛ الاستكشاف باللمس.

المواد المطلوبة:
للمريلة الملونة المصنوعة من البلاستيك: (ب)
- مريلة عليها فن بلاستيكي، متوفرة في متجر الأشغال اليدوية أو متجر مستلزمات المعلمين
- شريط لاصق (طوله حوالي 12-14 بوصة، متوفر في متجر الأشغال اليدوية)
- 6 حلقات بلاستيكية بيضاء مقاس بوصة، متوفرة في متجر الحرف أو مستلزمات الخياطة
- 6 حلقات معدنية مقاس بوصة، متوفرة في متجر مستلزمات المكاتب
- الأشياء التي توضع على المريلة (مثل ملاعق قياس معدنية وأكواب قياس زنبركية بلاستيكية ناعمة)، متوفرة في متاجر السلع الرخيصة
- ملصق تحذير (راجع الإرشادات، رقم 4)

للمريلة الملونة المصنوعة من القماش: (أ)
- مريلة مصنوعة من القماش
- 8 حلقات بلاستيكية بيضاء مقاس بوصة
- 8 حلقات معدنية مقاس بوصة
- إبرة وخيط
- الأشياء التي توضع على المريلة (مثل مجموعة أجراس، وأداة خشبية لإصدار الأصوات، وكرات معلقة على خيط)، متوفرة في متاجر السلع الرخيصة.
- ملصق تحذير (راجع الإرشادات، رقم 4)

إرشادات العمل (كما في الصورة):
للمريلة الملونة المصنوعة من البلاستيك (بسيطة جدًا في صنعها):
1. باستخدام قطع من شريط لاصق مقاس بوصتين، اربط الأطراف العلوية لـ 6 حلقات بلاستيكية بيضاء على السطح الأمامي للمريلة واترك الأطراف السفلية للحلقات دون توصيل. باعد بين الحلقات أفقيًا عبر مقدمة المريلة في صفين من ثلاث حلقات في كل صف.

A

ينبغي وضع الصف الأول من الحلقات أسفل خط العنق للمريلة بحوالي 2-3 بوصات وبحوالي 4 بوصات من بعضها البعض. ينبغي أن يكون الصف الثاني من الحلقات متباعدًا بالتساوي مع وجود الحلقات في الصف العلوي وتثبيته بحوالي 4 بوصات أسفل الصف العلوي.

2. افتح 6 حلقات معدنية ولف حلقة معدنية على كل حلقة بلاستيكية.
3. لف الأشياء (انظر الأمثلة في الصفحة السابقة) على الحلقات المعدنية المفتوحة ثم أغلق الحلقات.
4. ضع **ملصقًا تحذيريًا** على المريلة نصه: **تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام نشاط المريلة هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

للمريلة الملونة المصنوعة من القماش (تتطلب بعض الخياطة اليدوية):

1. باستخدام خيط وإبرة، استخدم يديك لخياطة 8 حلقات بلاستيكية بيضاء على الجزء الأمامي من المريلة الملونة المصنوعة من القماش، واترك الطرف السفلي لكل حلقة دون توصيل. كما هو موضح، تكون الحلقات موصلة في ثلاثة صفوف أفقية عبر المريلة مع حلقتين في الصف العلوي وثلاث حلقات في كل من الصفين الأوسط والسفلي. الحلقتان في الصف العلوي متصلتان بحوالي 3 بوصات أسفل الجزء العلوي من المريلة ومتباعدتان بحوالي 5 بوصات. الحلقات الثلاث في الصف الأوسط متصلة بحوالي 4 بوصات أسفل الصف العلوي ومتباعدة بحوالي 4 بوصات. الحلقات الثلاث في الصف السفلي متصلة بحوالي 4 بوصات أسفل الصف الأوسط ومتباعدة لتتوافق مع الحلقات الموجودة في الصف الأوسط.
2. افتح 8 حلقات معدنية واربط حلقة معدنية بكل حلقة بلاستيكية.
3. علق الأشياء (انظر الأمثلة أعلاه) في الحلقات المعدنية (المفتوحة) ثم أغلق الحلقات.
4. ضع ملصقًا تحذيريًا على المريلة (انظر الإرشادات، رقم 4 أعلاه).

اقتراحات الاستخدام:

1. اسحب المريلة فوق رأس الطفل و/أو اربطها على جسمه. تأكد من أن الطفل يمكنه الوصول إلى جميع الأشياء التي توضع على المريلة. انقل الأشياء، إذا لزم الأمر، لوضعها بشكل أكثر ملاءمة للطفل. تأكد من أن الطفل يمكنه تفعيل و/أو استكشاف الأشياء المقدمة (يصدر صوتًا، ينقل الأشياء، يلمس موادَ مختلفة) وأن الأشياء المختارة مثيرة لاهتمام الطفل.
2. إذا كان الطفل يضع الأشياء في فمه، فتأكد من أن الأشياء التي يمكن وضعها في الفم آمنة للطفل (مثال ذلك: يجب ألا توجد قطع صغيرة أو قطع يمكن سحبها وابتلاعها أو أشياء يمكن أن يقطع بها الطفل فمه أو تُحشر في حلقه أو أشياء يمكن أن تتفكك وتصبح حادة أو قد تسبب خطر الاختناق).
3. مرايل النشاط هذه مثالية لوقت "الراحة" (مثل ركوب السيارة أو الجلوس في مطعم) ووقت "حرية الاختيار" في المدرسة.
4. إذا كان الطفل يستخدم فوطة "لسيلان اللعاب"، فيمكن توصيل الأشياء بها بدلًا من عمل مريلة.

الصينية
الوصف:

الصينية المعدنية اللامعة خلفية مثالية للعب! أضف بعض المغناطيسات ثلاثية الأبعاد التي تتطلب تعدد الحواس، وسوف تكون مساحة رائعة للنظر والسمع واللمس والمطابقة والتحكم.

مجالات المهارة المستهدفة:
السبب والتأثير؛ المفاهيم (تشغيل/إيقاف، أعلى/أسفل، نفس/مختلف، أشياء)؛ الاتساق بين العين واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (البحث باليد، والإمساك، والضرب، والسحب، والوضع، وترك الشيء)؛ معرفة القراءة والكتابة؛ الأفعال الذاتية؛ تبادل الأدوار الاجتماعية؛ الخرائط المكانية؛ المهارات البصرية (البحث، تثبيت النظر، تغيير النظر).

المواد المطلوبة:

- صينية معدنية (تأكد من أنها من النوع الذي تلتصق به المغناطيسات)
- مجموعة متنوعة من المغناطيسات ثلاثية الأبعاد:

مغناطيسات "زنبركية" – متاحة في مجموعة متنوعة من أشكال الحيوانات والسيارات والأشكال الأخرى وتُثبَّت على الزنبرك بحيث "تهتز" عند لمسها أو الاصطدام بها (مثل الضفدع والدجاجة في الصورة). قاعدة الزنبرك متصلة بمغناطيس على شكل قرص. تتوفر في متاجر السلع الرخيصة التي تبيع المغناطيسات الموضوعة على الثلاجة.

مغناطيسات على شكل حيوانات – وهي أشكال حيوانات صغيرة بها مغناطيسات مخيطة في أقدامها، مما يسمح لها بالالتصاق بالصينية والوقوف عليها (مثل الكلب والنمر الموضحين في الصورة). تتوفر في متاجر السلع الرخيصة التي تبيع المغناطيسات الموضوعة على الثلاجة.

مغناطيسات على شكل طيور "طائرة" – وهي على شكل الجزء الأمامي من الطيور مع مغناطيسات على طرف الذيل للطيور. توجد الأجنحة على زنبركات مما يسمح لها بـ "الرفرفة" عند الاصطدام بها أو لمسها (مثل الطائر متعدد الألوان في الصورة أعلاه). تتوفر في متاجر السلع الرخيصة التي تبيع المغناطيسات الموضوعة على الثلاجة.

مغناطيسات على شكل "هاتف رنين" – أشكال الهواتف الصغيرة هذه ترن في الواقع بصوت جرس فعلي عند الضغط على جهاز الاستقبال (انظر الهاتف الأسود في الصورة). تتوفر في متاجر الطهاة المتخصصة التي تبيع المغناطيسات الموضوعة على الثلاجة.

مغناطيسات "كوب القياس المعدني/طقم الملاعق" – هذه المجموعة من أكواب/ملاعق القياس صغيرة الحجم بها مغناطيس خلف كل كوب/ملعقة (انظر طقم ملاعق القياس في الصورة). تتوفر في متاجر السلع الرخيصة التي تبيع المغناطيسات الموضوعة على الثلاجة.

- شريط لاصق (للتثبيت على لوح خشبي أو سطح حائط) – حوالي 3-6 أقدام لكل منها

- قطعة من الخشب الرقيق مقاس ربع بوصة (تقريبًا بطول قدمين وعرض قدم و4 بوصات) – اختياري
- ملصق تحذير (راجع الإرشادات، رقم 3)

إرشادات العمل (كما في الصورة):

1. اجمع الصينية والمغناطيسات وضع المغناطيسات على الصينية.
2. ألصق الصينية بلوح خشبي ثم ثبِّت اللوح على حامل متنقل (انظر الصفحة 31) أو الصينية (مع أو بدون اللوح) على حائط أو لوح مائل أو سطح رأسي آخر (بشريط لاصق أو بمادة لاصقة أخرى).

3. ضع **ملصقًا تحذيريًا** على الصينية نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

1. يمكن للأطفال البحث بأعينهم أو أيديهم عن المغناطيسات "المخفية" على الصينية وتشغيلها (إصدار حركة و/أو صوت). ابدأ بمغناطيس واحد في كل مرة للبحث المرئي، وأضف المزيد عندما يوضح الطفل قدرته على التعامل مع المزيد من "النثريات" المرئية. يمكن وضع مغناطيسات على الصينية لبدء مهارات البحث اليدوي حتى تتوفر للطفل فرصة أكبر للنجاح في إيجاد مغناطيس. يمكن بعد ذلك تقليل عدد المغناطيسات ووضعها في أماكن "مخادعة" (مثل الزوايا).
2. يمكن للأطفال أيضًا سحب المغناطيسات من الصينية ووضعها.
3. قد يجد الأطفال مغناطيسات متطابقة (اثنان يمثلان "الشيء نفسه" بصريًا أو باللمس).
4. يمكن استخدام المغناطيسات التي تمثل الشخصيات والأحداث في القصص لتمثيل قصص على الصينية.
5. هذا نشاط رائع "مع أحد الزملاء"، حيث يتبادل الطفلان الأدوار في إيجاد المغناطيس وتشغيله وأخذه داخل الصينية وخارجها.
6. يمكن أيضًا استخدام المغناطيسات على صينية معدنية توضع على الركبتين (انظر الصفحة 27)، أو على جانب خزانة الملفات، أو على الثلاجة، أو على أي سطح معدني آخر.
7. توخَّ الحذر الشديد مع الأطفال الذين يضعون الأشياء في أفواههم. يجب ربط المغناطيسات بإحكام بالمغناطيسات ثلاثية الأبعاد أو خياطتها بها حتى لا تنفصل وتمثل خطر اختناق أو يبتلعها الطفل.

لوح بكرات الشعر

الوصف:
ما أروع بكرات الشعر وقطع الإسفنج! من يظن أن اللعب ببكرات الشعر الخشنة المعلقة بحبال مرنة يمكن أن يكون ممتعًا للغاية؟ جرِّب لوح بكرات الشعر هذا!

مجالات المهارة المستهدفة:
السبب والتأثير؛ المفاهيم (الألوان، والأحجام، "هادئ"/"صاخب"؛ تشغيل/إيقاف)؛ الاتساق بين العين واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (الوصول إلى الشيء، والإمساك بالشيء، والبحث باليد، وترك الشيء)؛ الأفعال الذاتية؛ الخرائط المكانية؛ الاستكشاف باللمس (اليد/الفم)؛ المهارات البصرية (البحث، تثبيت النظر، مسح المكان بالعين، التتبع).

المواد المطلوبة:
- قطعة من الخشب الرقيق بسُمك ربع بوصة (بطول قدمين تقريبًا وعرض قدم و4 بوصات)
- 12 إسفنجة تنظيف مستطيلة خضراء داكنة بسُمك ربع بوصة (حوالي 4 ونصف بوصة x 5 وثلاثة أرباع بوصة)، متوفرة في متاجر السلع الرخيصة في عبوات من 6 قطع باللون الأخضر والأبيض ومتعددة الألوان.
- 4 حلقات معدنية مقاس بوصة، متوفرة في متاجر اللوازم المكتبية
- 8 حلقات بلاستيكية بيضاء مقاس بوصة، متوفرة في متاجر أدوات الخياطة أو الأشغال اليدوية
- 4 أجراس، متوفرة في متاجر الخياطة أو المستلزمات الحرفية
- 8 بكرات شعر (مسننة و"تلتصق" بالشعر دون مثبتات) بأقطار وألوان متنوعة، وهي متوفرة في متاجر السلع الرخيصة ومتاجر الخصومات في أقسام العناية بالشعر
- حبل مرن بسُمك ثُمن بوصة (طوله 14-16 قدمًا تقريبًا)، متوفر في متاجر مستلزمات الخياطة أو متاجر الخصومات في أقسام الحرف/الخياطة
- شريط لاصق شفاف (بعرض 3 بوصات طويل بما يكفي للالتفاف حول حافة اللوح الخشبي)
- غراء Elmer's أو غراء الأشغال اليدوية (بما يكفي لغراء إسفنجات التنظيف على اللوح الخشبي)
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 2)

إرشادات العمل (كما في الصورة):
1. أصقل جميع حواف لوح الخشب الرقيق.
2. ضع **ملصقًا تحذيريًا** أعلى اللوح نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

3. ألصق جميع حواف اللوح باستخدام الشريط اللاصق الشفاف.
4. اصنع أربعة ثقوب في الجزء العلوي من اللوح بمقدار حوالي نصف بوصة من الحافة العلوية. باعد بين الثقوب بشكل متساوٍ عبر الجزء العلوي (على بُعد حوالي 5-6 بوصات)، مع الحرص على عدم الثقب على ملصق التحذير.
5. ألصق إسفنجات التنظيف بالغراء على السطح الأمامي للوح، تاركًا مساحة حول الحواف. تأكد من تباين لون الإسفنجات جيدًا مع لون بكرات الشعر المستخدمة.

6. اقطع الحبل المرن إلى ثماني قطع (بعضها أقصر وبعضها أطول). اربط أحد طرفي كل خيط ببكرة الشعر (من خلال الفتحة المركزية). أضف لأربع بكرات شعر جرسًا على الخيط قبل ربطه وحرِّك الجرس بحيث يكون داخل فتحة بكرة الشعر. اربط بإحكام.
7. اربط حلقة بلاستيكية بيضاء على الطرف الآخر من كل خيط.
8. افتح أربع حلقات معدنية وخيِّط أحد طرفي كل حلقة من خلال فتحة في أعلى اللوح. لف حلقتين بلاستيكيتين (مع ربط بكرات الشعر) على كل حلقة معدنية وأغلق الحلقات المعدنية.

اقتراحات الاستخدام:

1. يمكن تثبيت لوح بكرات الشعر على حامل متنقل (انظر الصفحة 31) أو تثبيته بشريط لاصق (أو مادة لاصقة أخرى) على لوح مائل أو حائط أو أي سطح رأسي آخر.
2. يمكن للأطفال البحث (بصريًا أو يدويًا) عن بكرات الشعر الموجودة على اللوح وسحبها واستكشافها/مقارنتها (التذوق، واللمس، والهز لإصدار صوت من الأجراس، وملاحظة الاختلافات في الأقطار). عندما يترك الطفل بكرات الشعر، فإنها تعود إلى اللوح وتلتصق بإسفنجات التنظيف – ربما في مكان مختلف قليلًا عن المكان الذي وجدها فيه الطفل في البداية!
3. قد يتغير موضع لوح بكرات الشعر ليكون في متناول الأطفال ذوي القدرة المحدودة على الوصول إلى اللوح. مثال ذلك، قد يكون الجزء العلوي من اللوح مائلًا بمقدار 45 درجة تجاه الطفل، مما يتسبب في "تدلدل" بكرات الشعر بدلًا من تمددها على اللوح. وبالمثل، إذا وُضع اللوح في وضع أفقي للأمام وفوق رأس الطفل (مثل "سقف" صغير)، بدلًا من وضع اللوح عموديًا أمام الطفل، فسوف تتدلى بكرات الشعر بالقرب من رأس الطفل ويديه. عند وجود اللوح في هذا الوضع، قد يستخدم الطفل رأسه أو فمه أو خده أو يديه للتفاعل مع بكرات الشعر.
4. تحذير: لدواعي السلامة، توقف عن استخدام بكرات الشعر إذا بدأ الطفل في دفع بكرة الشعر داخل فمه و/أو عض بما يكفي لتكسير أو تمزيق بكرة الشعر بأسنانه. بكرات الشعر الأكبر حجمًا هي الأفضل مع الأطفال الذين يستكشفون بكرات الشعر باستخدام أفواههم لأن الحجم الأكبر يمكن "تذوقه" ولكنه لا ينحشر بالكامل في أفواههم.

المنشر
الوصف:

أخرج الصور الفنية المرسومة واستمتع بأشياء رائعة يمكنك النظر إليها ولمسها وسماعها! يمكن أن يتحول المنشر إلى مساحة ممتعة للاستكشاف المستقل ولعب الكرة مع زميل رائع.

مجالات المهارة المستهدفة:
مهارات التعامل مع الكرة؛ السبب والتأثير؛ المفاهيم (الفراغ، والاتجاه، والأشياء)؛ الاتساق بين العين واليد وبين الأذن واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (البحث باليد، والوصول إلى الشيء والإمساك به والتحكم به وتركه)؛ الأفعال الذاتية؛ تبادل الأدوار الاجتماعية؛ الخرائط المكانية؛ الاستكشاف باللمس (اليد/الفم)؛ المهارات البصرية (البحث، تثبيت النظر، مسح المكان بالعين، التتبع).

المواد المطلوبة:
- منشر (نوع قائم بذاته يُستخدم لتعليق الصور المرسومة المبتلة في صف الرسم، وهو متوفر في كتالوجات المستلزمات التعليمية والفنية
- 8-10 مشابك غسيل أو مشابك
- الأشياء المراد تعليقها (انظر الأمثلة في الصورة أعلاه)
- كرسي محشو بالكرات، أو كرسي أطفال، أو مقعد داعم آخر
- منشفة مرحاض كبيرة (اختياري)
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 4)

إرشادات العمل (كما في الصورة):
1. افتح المنشر. باستخدام مشابك الغسيل أو أدوات التثبيت الأخرى، قص الأشياء المرئية والسمعية واللمسية الممتعة في الأوتار الداخلية للمنشر. ينبغي تعليق الأشياء (بحبال مرنة مثلًا) بحيث تتدلى على انخفاض كاف حتى يتمكن الطفل من الوصول إليها.
2. وفر للطفل مقعدًا مريحًا وداعمًا بحيث يمكنه الوصول إلى الأشياء المعلقة.

3. إذا كان الطفل يضع أشياء في الفم، فتأكد من أن الأشياء التي يمكن وضعها في الفم آمنة للطفل (ليست قطعًا صغيرة مثلًا؛ تأكد من عدم وجود قطع يمكن سحبها من الشيء وابتلاعها؛ تأكد من عدم وجود أشياء يمكن أن يقطع بها الطفل فمه أو يمكن أن تنحشر في حلقه؛ تأكد من عدم وجود أشياء قد تنفصل وتصبح حادة أو قد تسبب خطر الاختناق).
4. ضع **ملصقًا تحذيريًا** أعلى المنشر نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

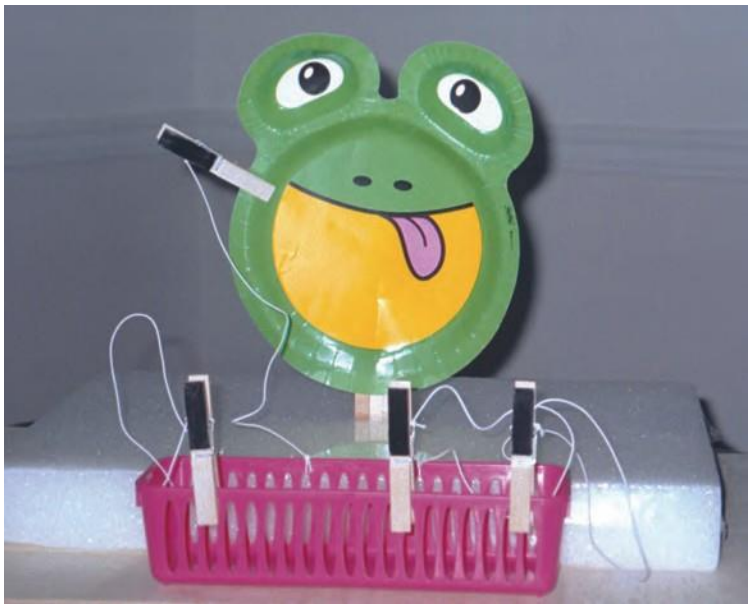
اقتراحات الاستخدام:

1. يمكن وضع المنشر في مواجهة حائط أحادي اللون يتباين لونه مع الأشياء المعلقة من المنشر (مثل حائط أبيض وأشياء داكنة اللون). يؤدي استخدام حائط أحادي اللون كخلفية إلى تقليل "النثريات" المرئية في الخلفية ويزيد من قدرة الطفل على تحديد موقع الأشياء بصريًا.
2. يمكن أيضًا استخدام منشفة ملفوفة على الجزء الخلفي من المنشر لحجب "النثريات" المرئية في الخلفية كبديل لاستخدام الحائط.
3. يمكن إعداد مروحة (من الأمثل أن يُشغِّلها الطفل بمفتاح) لنفخ الأشياء المعلقة وتحريكها للحصول على تأثير بصري ممتع.
4. يمكن تعليق كرة لينة (مثل كرة الفوم أو كرة الشاطئ) من المنشر لإنشاء نشاط كرة تفاعلي. ويمكن دفع الكرة ذهابًا وإيابًا بين الطفل وصديقه الذي يتبادل الأدوار لالتقاط الكرة ورميها.

طبق الضفدع
الوصف

اجعل الأطفال يمرحوا بنشاط طبق الضفدع هذا! سوف يُشجِّع الأطفال على الاتساق بين عيونهم وأيديهم واستكشاف أجزاء من الوجه والانخراط في اللعب التخيلي بينما يجمعون "الحشرات" (مشابك الغسيل) ويُثبِّتونها على وجه الضفدع المبتسم هذا.

مجالات المهارة المستهدفة:
التصور عن الجسم (أجزاء الوجه)؛ المفاهيم (تشغيل/إيقاف، أعلى/أسفل، ضغط، فتح/إغلاق)؛ الاتساق بين العين واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (يقرص، يترك الشيء)؛ اللعب التخيلي؛ الأفعال الذاتية؛ التوجه المكاني؛ استخدام الأدوات؛ المهارات البصرية (تثبيت النظر، مسح المكان بالعين، التتبع).



المواد المطلوبة:
- لوح خشب رقيق مقاس ربع بوصة بطول قدمين تقريبًا وعرض قدم و4 بوصات
- قطعة من الستايروفوم بسُمك بوصتين طولها حوالي قدم ونصف وعرض قدم
- سلة بلاستيكية مستطيلة طولها حوالي 9 بوصات وعرضها بوصتان بارتفاع بوصتين
- 4 مشابك غسيل بزنبرك
- حبل مرن رفيع 4 أقدام
- خافض لسان عريض أو 3 عصي مصاصة ضيقة
- لوح ورقي عليه وجه ضفدع (أو وجه حيوان آخر)
- شريط لاصق شفاف
- شريط لاصق (يكفي لتثبيت قطعة الستايروفوم والسلة)
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 7)

إرشادات العمل (كما في الصورة):
1. أصقل حواف لوح الخشب الرقيق واستخدم الشريط اللاصق الشفاف حول جميع الحواف.
2. اترك الغطاء البلاستيكي على قطعة الستايروفوم، وثبِّت الستايروفوم على اللوح بقطع من الشريط اللاصق. ينبغي وضع قطعة الستايروفوم بحيث تكون حافتها الخلفية محاذية للحافة الخلفية للوح.
3. وصِّل السلة باللوح باستخدام شريط لاصق. ينبغي وضع السلة مقابل منتصف الحافة الأمامية للستايروفوم.
4. اقطع الحبل المرن إلى أربعة أطوال بمقدار قدم. اربط أحد طرفي كل خيط في الجزء الزنبركي لمشبك الغسيل. اربط الطرف الآخر من كل خيط على جانب السلة الذي يلمس الستايروفوم.

5. باستخدام قلم تلوين أسود، غمِّق السطحين المستويين لطرفي مشابك الغسيل التي تُستخدم للضغط والفتح. يساعد هذا الأطفال على تحديد الطرف الذي يجب عليهم الضغط عليه لفتح مشابك الغسيل. يمكن إضافة مادة نسيجية على هذه الأسطح للأطفال المكفوفين. اشبك مشابك الغسيل على الحافة الأمامية للسلة أو ضعها في السلة.
6. باستخدام شريط لاصق شفاف، ألصق خافض اللسان (أو عصي المصاصة) على الجزء الخلفي من طبق الضفدع، واترك بوصتين على الأقل من طول العصا للضغط على الستايروفوم. أدخل طبق الضفدع في منتصف قطعة الستايروفوم.

7. ضع **ملصقًا تحذيريًا** على قاعدة طبق الضفدع نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

1. يمكن وضع مشابك الغسيل في السلة أو قصها على الحافة الأمامية للسلة.
2. يمكن تحويل مشابك الغسيل إلى "ذباب" أو "حشرات" ويمكن "تقديمها كطعام" للضفدع بقصها على طبق الضفدع. يمكن تثبيت حشرات بلاستيكية تبدو واقعية بشكل آمن على الأجزاء السفلية من مشابك الغسيل للحصول على تجربة "أكل" أكثر واقعية.
3. عندما يقص الطفل مشابك الغسيل على الضفدع، يمكن التعرف إلى أجزاء الوجه والتحدث عنها.
4. يمكن التخلص من الحبال المرنة التي تربط مشابك الغسيل بالنسبة للأطفال الذين يمكنهم الإمساك بها ولا يرمونها.
5. كبديل للنشاط المحدد، يمكن إزالة طبق الضفدع من الستايروفوم وإمساك أحد شركاء اللعب به. من الممكن أن "يقفز" الضفدع بعد ذلك إلى مواقع مختلفة، مع تشجيع الطفل على متابعة الحركة بصريًا. يجب على الطفل بعد ذلك معرفة كيفية تغيير موضع مشابك الغسيل مكانيًا لتثبيتها على الطبق مع كل تغيير. يتطلب هذا النشاط فك الحبال المرنة من مشابك الغسيل أو استخدام حبال أطول.
6. فيما يخص الأطفال غير القادرين على الضغط على مشابك الغسيل من النوع الزنبركي بقوة كافية لفتحها، يمكن استخدام مشابك غسيل منزلقة أو مشابك يسهل الضغط عليها.

صينية الكرسي المرتفع/الكرسي المتحرك

الوصف:
ما أروع تحويل وقت "الانتظار" إلى وقت ممتع! باستخدام الأشياء اللامعة التي تنتج أصواتًا ويمكن لمسها والمثبتة على صينية الكرسي المرتفع أو صينية الكرسي المتحرك، يمكن للأطفال بسهولة إيجاد أشياء ممتعة لاستكشافها ولا داعي للقلق بشأن الأشياء المتدحرجة!

مجالات المهارة المستهدفة:
السبب والتأثير؛ المفاهيم (المواد، الأفعال، الأماكن)؛ الاتساق بين العين واليد والأذن واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (البحث باليد، الوصول إلى الشيء والإمساك به وتركه)؛ الأفعال الذاتية؛ استخدام أداة (خيط)؛ المهارات البصرية (البحث، تثبيت النظر، مسح المكان بالعين، التتبع).

المواد المطلوبة:
- كرسي مرتفع مع صينية (أو بالقرب من طاولة) أو كرسي متحرك مع صينية توضع على الركبتين، ألعاب وأدوات منزلية وأشياء أخرى تتعلق بالصينية، مواد لتركيب الأشياء:
- لربط الأشياء: حبل مرن، وخيط، وخيط مغزول، وأوشحة، وحلقات بلاستيكية للأطفال، إلخ.
- للصق الأشياء: أدوات شفط، وحوامل صابون، وشرائط لاصقة، وشرائط مغناطيسية (للصواني المعدنية)، إلخ.
- وتد أو لوح مائل (اختياري)
- ملصق تحذير (راجع الإرشادات، رقم 5)

إرشادات العمل (كما في الصورة):

1. يمكن ربط خشخيشة أطفال أو أي لعبة أخرى تُصدر صوتًا بقطعة من الخيط المغزول.
2. يمكن ربط خشخيشة أطفال مثبتة على سطح الصينية.
3. يمكن ربط علبتين (تحتويان على الأرز أو الفاصولياء المجففة بالداخل ومثبتتان بإحكام معًا) على الكرسي المرتفع بوشاح ناعم.
4. يجب توخي الحذر عند اختيار الأشياء للأطفال الذين يضعونها في أفواههم (مثال ذلك، يجب عدم وجود أشياء صغيرة يمكن ابتلاعها أو أشياء بها قطع يمكن سحبها وابتلاعها أو أشياء قد تصبح حادة إذا كسرها الطفل).
5. ضع **ملصقًا تحذيريًا** أعلى اللوح نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

1. عند ربط أشياء على كرسي مرتفع، ابدأ بالأطوال القصيرة من الخيط (أو مواد أخرى تُستخدم لربطها) ثم أطل الخيط تدريجيًا.
2. عندما يبدأ الطفل في إيجاد الأشياء الموجودة على الصينية واستكشافها، احتفظ بالأشياء في أماكن متسقة على الصينية في كل مرة حتى يبدأ الطفل (خاصةً إذا كان يعاني من إعاقة بصرية) في "تحديد" الفراغ وإيجاد الأشياء بمفرده. وبعد ذلك، يمكن نقل الأشياء تدريجيًا إلى مواضع مختلفة على الصينية.
3. يمكن عمل ثقوب صغيرة حول حواف الصينية لربط الأشياء.
4. يمكن لصق وتد أو لوح مائل (بزاوية 45 درجة تقريبًا) على الصينية ثم تثبيت ألعاب مسطحة أكبر (مثل صناديق مليئة بالأغراض) على هذا السطح المرتفع باستخدام شريط لاصق. قد يساعد هذا الإعداد في وضع بعض الألعاب في زاوية أفضل للرؤية.

شماعة الطوق
الوصف:

أنشئ ملعبك الخاص معلقًا في الفراغ! شماعة الطوق هذه تكون معلقة من إطار باب أو سقف غرفة وتحيط الطفل بأشياء جذابة يمكن رؤيتها ولمسها وسماعها.

مجالات المهارة المستهدفة:
السبب والتأثير؛ المفاهيم (الحيز المكاني، الأشياء)؛ الاتساق بين اليد والعين وبين الأذن واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (البحث باليد، الوصول إلى الشيء والإمساك به والتحكم به وتركه)؛ الأفعال الذاتية؛ الخرائط المكانية؛ الاستكشاف باللمس؛ المهارات البصرية (البحث، تثبيت النظر، مسح المكان بالعين، التتبع).

المواد المطلوبة:
- طوق كبير (مخطط بالأحمر والأبيض كما في الصورة)
- قطعة من الأنبوب البلاستيكي (أطول قليلًا من القُطر الخارجي للطوق)
- شريط لاصق (يكفي لتغطية الأنبوب البلاستيكي الأوسط وإلحاقه بالطوق؛ شريط أحمر مستخدم في صورة الشماعة)
- مطاط بمقدار ثلاثة أرباع بوصة (يكفي لثلاث قطع طويلة لتعليق الطوق وثلاث قطع أقصر لتعليق الأشياء من الطوق).
- 4 حلقات بلاستيكية للأطفال (مثل Fun Links by Kids II Company، وهي متوفرة في متاجر مستلزمات الأطفال
- إبرة وخيط
- خطاف متين أعلى إطار الباب أو السقف
- الأشياء المراد تعليقها على الطوق (مثلًا زنبرك ناعم؛ صندوق أبيض (مع جرس بداخله) مخطط بشريط لاصق أسود؛ فانوس بلاستيكي (مع أجراس أو أرز بالداخل ومغلق بإحكام)؛ حشرة لعبة تطول عند سحبها ثم تهتز عند "انكماشها")، وهي متوفرة في متاجر الألعاب
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 8)

إرشادات العمل (كما في الصورة):
1. لف الشريط اللاصق حول طول الأنبوب البلاستيكي. ضع الأنبوب المغطى عبر وسط الطوق واربط الأطراف بالطوق بإحكام مستخدمًا الشريط اللاصق.

2. قص ثلاث قطع طويلة من المطاط (سوف يعتمد الطول على مكان تعليق الطوق). لف أحد طرفي كل قطعة من المطاط حول الطوق، مع مباعدة الحبال المرنة بالتساوي حول الطوق وخياطتها يدويًا بحيث تُثبَّت على الطوق.
3. اجمع الأطراف غير المربوطة لقطع المطاط الثلاث معًا، واربطها من خلال حلقات بلاستيكية للأطفال (أو أي نوع آخر من الحلقات) وخيطها معًا لتثبيتها على القطعة البلاستيكية.
4. قص ثلاث قطع أقصر من المطاط (بطول حوالي قدم لكل منها). لف أحد طرفي كل قطعة من المطاط حول الطوق، مع مباعدتها بالتساوي حول الطوق، وخيطها يدويًا بحيث تُثبَّت على الطوق. ملاحظة: يمكن ربط قطعة رابعة من المطاط بقطعة الأنبوب البلاستيكية المركزية، إذا كان هذا مرغوبًا.

5. لف الطرف غير المربوط لإحدى القطع المرنة الأقصر من خلال إحدى القطع البلاستيكية للأطفال وخيطه بحيث تُربط القطعة البلاستيكية للأطفال بإحكام بقطعة المطاط. كرر الأمر مع 2-3 قطع مرنة قصيرة أخرى.
6. اربط أشياء ممتعة بالقطع البلاستيكية للأطفال (ابحث عن أفكار في قسم المواد في الصفحة السابقة).
7. اربط خطافًا قويًا في الجزء العلوي من إطار الباب أو في سقف الغرفة. علّق شماعة الطوق على الخطاف بحلقته في الأعلى.
8. ضع **ملصقًا تحذيريًا** أعلى الشماعة نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

1. يمكن للطفل الذي يستخدم شماعة الطوق الاستلقاء على الأرض أو الجلوس في أنواع مختلفة من المقاعد (كرسي محشو بالكرات، أو كرسي أطفال، أو مقعد مرتفع، إلخ). الجلوس في وضع مستقيم سوف يمنح الطفل تجربة مختلفة من الناحية المكانية مقابل الاستلقاء (مثال ذلك، مكان مختلف "لإيجاد الأشياء" وسوف تبدو الأشياء مختلفة من وضعيات مختلفة للجسم).
2. ينبغي تعديل ارتفاع الشماعة وموضعها ليتناسب مع نقاط القوة والاحتياجات لدى كل طفل (على سبيل المثال، سوف يستفيد بعض الأطفال من وضع الأشياء بالقرب من أجسامهم أو على جانب معين حتى يتمكنوا من ملامسة الأشياء).
3. يجب توخي الحذر عند اختيار الأشياء المعلقة بعناية للأطفال الذين يضعونها في أفواههم (على سبيل المثال، يجب عدم وجود أشياء صغيرة يمكن ابتلاعها أو أشياء حادة أو أشياء يمكن فكها وابتلاعها).

لوح الإضاءة
الوصف:

ليكن نور! لوح الإضاءة الرائع هذا مثالي لربط الألعاب والأشياء الأخرى لاستكشافها، وخصوصًا في غرفة مظلمة.

مجالات المهارة المستهدفة:
السبب والتأثير؛ المفاهيم (تشغيل/إطفاء الأضواء، الحركة والوضعيات: أعلى/أسفل/حول، يمين/يسار، فوق/تحت، مواد، أصوات، ألوان)؛ الاتساق بين العين واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (الوصول إلى الشيء والإمساك به والتحكم به وتركه)؛ الأفعال الذاتية؛ المهارات البصرية (البحث، تثبيت النظر، مسح المكان بالعين، التتبع).

المواد المطلوبة:
- قطعة من الورق المقوى المتين (كبيرة بما يكفي لقطع دائرة قُطرها قدمان)
- ورق ألمنيوم (النوع المستخدم لتغطية الطعام عند الخبز)
- سلسلة من 40-50 مصباح وميض، تُستخدم للتزيين في الأعياد (المصابيح الصغيرة التي لا تسخن)
- غلاف بلاستيكي شفاف (النوع المستخدم لتغليف الطعام)
- ثلاث حلقات معدنية أو حلقات بلاستيكية للأطفال (مثل Fun Links by Kids II Company)
- شريط لاصق
- الأشياء المراد ثبيتها باللوح (انظر الصورة للحصول على أفكار)
- سلك قابل للتمديد (حسب الحاجة)
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 8)

إرشادات العمل (كما في الصورة):
1. اقطع دائرة قُطرها قدمين من الورق المقوى.
2. اثنِ برفق قطع ورق الألومنيوم وغطِّ السطح الأمامي للدائرة المصنوعة من الورق المقوى بورق الألمنيوم. اسحب ورق الألمنيوم فوق حواف الورق المقوى وألصق الأطراف على الجانب الخلفي من الورق المقوى.
3. في الجزء العلوي من ورق الألمنيوم، وزع وألصق شريط الأضواء المتلألئة. تأكد من ترك القابس وحوالي قدم من طرف السلك متدليًا من حافة الدائرة حتى يمكن توصيل الأضواء.
4. غطِّ كامل السطح الأمامي للأضواء واللوح بغطاء بلاستيكي شفاف. اسحب الغلاف بإحكام وفوق حواف اللوح إلى الجانب الخلفي. ألصق طرفي الغلاف على الجانب الخلفي من الورق المقوى.

5. افتح الحلقات المعدنية الثلاث وادفعها خلال دائرة الورق المقوى، مع تباعدها بالتساوي عبر الجزء العلوي على بُعد حوالي بوصة من الحافة وحوالي 6 بوصات تباعد.
6. وصِّل ألعابًا صغيرة وموادًا تتطلب تعدد الحواس بالحلقات المعدنية بحيث تتدلى على دائرة الورق المقوى.
7. يمكن إضافة سلك قابل للتمديد إلى نهاية القابس لسلسلة الأضواء للسماح بتحريك اللوح.
8. ضع **ملصقًا تحذيريًا** أعلى لوح الإضاءة نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان

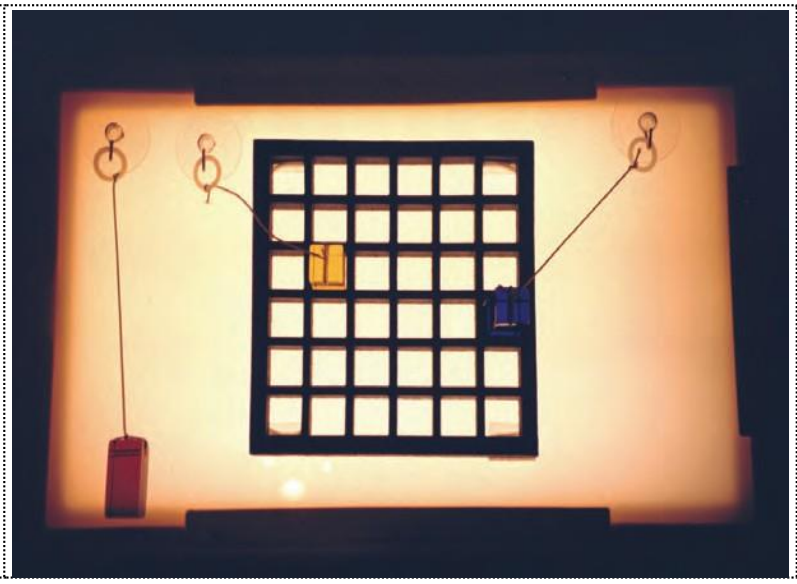
اقتراحات الاستخدام:

1. هذا النشاط مثالي للأطفال ضعاف النظر ومع ذلك يمكنهم رؤية الأضواء. كما أنه جذاب للعديد من الأطفال الذين يتمتعون بنظر كامل لكنهم يحتاجون إلى أهداف بصرية قوية من أجل الاستخدام الفعال لنظرهم.
2. يمكن توصيل مفتاح بلوح الإضاءة بحيث يمكن للطفل تشغيل الضوء وإيقافه بشكل مستقل (يلزم وجود محول لتوصيل اللوح والمفتاح، حيث تُشغَّل الأضواء بالكهرباء وليس بالبطاريات).
3. يمكن استخدام اللوح أولًا دون ربط أشياء. تأكد من وضع الطفل بالقرب من اللوح بحيث يمكنه الاتصال بالأضواء (المغطاة) التي يراها. الغرفة المظلمة هي أفضل مكان لاستخدام اللوح. يجب مراقبة الأطفال عن كثب عند استخدام لوح الإضاءة.
4. يمكن تحريك اللوح ببطء (للأعلى/للأسفل/حول/من جانب إلى جانب/فوق)، مما يسمح للطفل بمتابعته بعينيه ولمسه أثناء تغيير وضعيته. يجب على شخص بالغ تسمية الاتجاه (الاتجاهات) الذي يتحرك فيه الضوء والموقع (المواقع) الجديد الذي يتوقف فيه. يمكن أن يكون اللوح "مخفيًا" في مكان ما في متناول الطفل (أو بعيدًا إذا كان الطفل قادرًا على رؤية اللوح من مسافة والتحرك لإيجاده) ويجري تشجيع الطفل على "إيجاده".
5. عند إضافة أشياء إلى لوح الإضاءة، يبدأ الأطفال في معرفة أن المنطقة المضاءة هي "مكان إيجاد الأشياء". وهذا يشجع على البحث الذاتي عن المواد والأشياء والتحكم فيها عند إضاءة الأضواء.

صندوق الإضاءة
الوصف:

صندوق الإضاءة هذا مساحة مثالية للنظر والاستكشاف. إنه "خطاف" بصري للعديد من الأطفال الذين يعانون من إعاقات بصرية أو لا يعانون منها، والذين يحتاجون إلى "حيوية" إضافية لاستخدام أعينهم أثناء اللعب والتعلم.

مجالات المهارة المستهدفة:
السبب والتأثير؛ المفاهيم (داخل/خارج؛ تشغيل/إيقاف؛ الأشكال، الألوان، الزوايا)؛ الاتساق بين العين واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (الوصول إلى الشيء والإمساك به والتحكم به وتركه)؛ القراءة والكتابة؛ الأفعال الذاتية؛ المهارات البصرية (تثبيت النظر، مسح المكان بالعين، تغيير النظر).



المواد المطلوبة:
- صندوق إضاءة أو صندوق إضاءة صغير، متوفر في كتالوج American Printing House for the Blind (APH) (انظر قسم الموارد في الصفحة 43)
- خطافات تثبيت (قُطر أدوات التثبيت بوصتان تقريبًا)
- حبل مرن ربع بوصة
- شريط لاصق خلفي
- الأشياء التي سوف تُعلَّق بصندوق الإضاءة (مثل الأوتاد والألواح التي تحتوي على فتحات من كتالوج APH؛ زجاج أكريليك
- لعبة دوارة من كتالوج APH؛ زخارف مطاطية شفافة متعددة الألوان في حوض الاستحمام من متاجر السلع الرخيصة
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 10)

إرشادات العمل (كما في الصورة):
1. يتكون جزء "التنفيذ" في هذا النشاط من تثبيت العناصر على سطح صندوق الإضاءة بحيث لا تسقط أو تتحرك أو تتدحرج بعيدًا.
2. يمكن شراء الأوتاد والألواح التي تحتوي على فتحات الموضحة أعلاه من كتالوج APH (انظر قسم الموارد في الصفحة 43).
3. اقطع الحبل المرن إلى قطع (طويلة بما يكفي لوصول الخرزات إلى الإطار عند تثبيتها).
4. اصنع ثقبًا صغيرًا من الأمام إلى الخلف من خلال كل خرزة، حوالي ربع بوصة من الأعلى إلى الأسفل (ينبغي أن يكون الثقب كبيرًا بما يكفي لربط الخيط من خلاله).
5. اربط أحد طرفي الخيط عبر كل ثقب واربط بإحكام.
6. اربط حلقة بلاستيكية على الطرف غير المربوط لكل حبل مرن.

7. لف الحلقات البلاستيكية على خطافات التثبيت واثنِ الخطافات باستخدام كماشة حتى لا تنزلق الحلقات.
8. ثبِّت إطار اللوح الذي يحتوي على فتحات على مركز صندوق الإضاءة باستخدام مربعات صغيرة من الشريط اللاصق في زوايا الإطار.
9. اضغط على خطافات التثبيت فوق سطح زجاج الأكريليك، بحيث تكون الخرزات والخيوط معلقة للأسفل.
10. ضع **ملصقًا تحذيريًا** أعلى لوح الإضاءة نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داعٍ في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

1. يوضح النشاط المصور في هذا القسم طريقة لتحويل المواد المتاحة تجاريًا إلى نشاط "محدد" للأطفال الذين قد يواجهون صعوبات في الإمساك بالمواد و/أو تتبعها بصريًا أثناء المشاركة في هذا النشاط. يمكن استخدام مواد أخرى في صندوق الإضاءة من كتالوج APH بالمثل (على سبيل المثال، أكواب ملونة وقطع زجاج أكريليك في مجموعة مواد صندوق الإضاءة من المستوى الأول). تأتي اللعبة الدوارة من زجاج أكريليك في كتالوج APH مزودة بأدوات تثبيت لتثبيتها في مكانها على سطح صندوق الإضاءة.
2. يمكن للأطفال الذين يستخدمون إصدار الألعاب المحددة من نشاط الأوتاد والألواح التي تحتوي على فتحات في كتالوج APH استكشاف ومقارنة الأشكال والألوان المختلفة للأوتاد بأعينهم وأيديهم، ووضع الأوتاد في الألواح التي تحتوي على فتحات وإخراجها، ووضع الأوتاد في "زوايا" اللوح الذي يحتوي على فتحات، ووضع الأوتاد في صفوف عبر اللوح، وما إلى ذلك. تكييف النشاط بحيث يكون نشاطًا محددًا يسمح للأطفال بتوجيه أفعالهم دون تدخل متكرر من الكبار.
3. كبديل لاستخدام مواد كتالوج APH في صندوق الإضاءة، يمكن تثبيت أشياء أخرى للأطفال لاستكشافها والتحكم بها على السطح بأدوات التثبيت وشريط لاصق وما إلى ذلك. يمكن أيضًا وضع زخارف حوض استحمام شفافة متعددة الألوان بأشكال مختلفة للأطفال لارتدائها وخلعها ومطابقة الأشكال والألوان وتمثيل القصص. أطلق العنان لخيالك!
4. تبدو النافذة (أو عتبة النافذة) على أنها "صندوق إضاءة" طبيعي بشكل جميل، وخصوصًا في اليوم المشمس. لاستخدامها بهذه الطريقة، يجب وضع النوافذ أو عتبات النوافذ بحيث يمكن للأطفال الاقتراب منها (انظر الأفكار في قسم النافذة/عتبة النافذة في الصفحة 41).

غرفة اللعب الصغيرة

الوصف:
غرفة اللعب الصغيرة هذه مساحة آمنة للاستكشاف المستقل باستخدام اليدين والقدمين والجسم كله والفم والخدين والرأس – أي شيء يناسب الطفل! الأشياء التي تتطلب استخدام الحواس تكون معلقة في متناول اليد من السقف ومربوطة بالجدران الداخلية كي يكتشفها الطفل ويتحكم بها. مساحة اللعب هذه مقتبسة من "الغرفة الصغيرة" التي صممتها ليلي نيلسن، وهي متاحة للشراء (انظر قسم الموارد في الصفحة 43).

مجالات المهارة المستهدفة:
التصور عن الجسم؛ السبب والتأثير؛ المفاهيم (المكانية/الاتجاهية، المواد، الألوان، الأصوات، الأحجام)؛ التناسق بين اليد والعين وبين الأذن واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (البحث باليد، الوصول إلى الشيء وضربه والإمساك به والتحكم به وتركه)؛ حركة الجسم كله موجهة نحو الهدف؛ الأفعال الذاتية؛ الخرائط المكانية؛ المهارات البصرية (تثبيت النظر، البحث، مسح المكان بالعين، تغيير النظر، التتبع)؛ اللعب الصوتي.

المواد المطلوبة:
- كرتونة جهاز كبير من الورق المقوى (مثل كرتونة ثلاجة أو موقد)
- قطعة من زجاج أكريليك (كبيرة بما يكفي لتناسب الجزء العلوي من الكرتونة)
- ورق قص ولصق (على شكل حبيبات الخشب أو غيره؛ يكفي لتغطية خارج الكرتونة)
- شريط لاصق (للصق الجزء العلوي من زجاج أكريليك بالكرتونة)
- حبل مرن مقاس ربع بوصة (حوالي 12 إلى 18 بوصة لكل بند يُعلَّق)، وهو متوفر في متاجر مستلزمات الحرف أو الخياطة
- حلقات بلاستيكية بيضاء مقاس بوصة (حلقة واحدة لكل بند يُعلَّق)، وهي متوفرة في متاجر الأشغال اليدوية أو لوازم الخياطة
- مشابك ملابس من النوع الزنبركي (مشبك واحد لكل بند يُعلَّق)

إرشادات العمل (كما في الصورة):
1. اقطع كرتونة الورق المقوى بحيث تقف على ارتفاع حوالي قدمين ونصف حتى تكون غرفة اللعب الصغيرة طويلة بما يكفي لاستلقاء الطفل فيها. استخدم الكرتونة بارتفاع كامل حتى تكون غرفة اللعب الصغيرة طويلة بما يكفي لجلوس الطفل فيها.
2. اقطع فتحة قُطرها 8 بوصات في أحد جوانب الكرتونة (للتهوية).
3. اقطع فتحة مربعة كبيرة في أعلى الكرتونة واترك حوالي 3 إلى 4 بوصات حول الجوانب الأربعة للحافة العلوية للكرتونة.
4. غطِّ الجزء الخارجي من الكرتونة بورق قص ولصق.
5. اقطع قطعة زجاج أكريليك بحيث تكون أطول بمقدار بوصتين تقريبًا من جميع الجوانب من الفتحة المربعة الموجودة أعلى الكرتونة.

6. باستخدام مثقاب كهربائي، اصنع فتحات (كبيرة بما يكفي لتمرير الحبل المرن من خلالها) في زجاج الأكريليك. ينبغي عمل الفتحات في صفوف مع تباعد الفتحات بحوالي 3 بوصات عن بعضها البعض. ينبغي عدم صنع أي فتحات في البوصات الأربع الخارجية لكل جانب من قطعة زجاج الأكريليك.
7. ضع قطعًا مربعة من الشريط اللاصق على الزوايا الأربع لقطعة زجاج الأكريليك على الجزء العلوي من الكرتونة.
8. اربط قطعة من الحبل المرن مقاس 12 إلى 18 بوصة على كل بند يُعلَّق على سقف غرفة اللعب الصغيرة. في الطرف غير المربوط لكل من هذه الحبال المرنة، اربط حلقة بلاستيكية بيضاء واترك عدة بوصات من الحبل الفضفاض يمتد إلى ما وراء الحلقة البلاستيكية.

9. *لتعليق الأشياء*: من الأسفل (داخل الكرتونة)، اربط الحبل الفضفاض لكل بند من خلال فتحة في قطعة من زجاج الأكريليك حتى تستقر الحلقة البلاستيكية الموجودة على الحبل على الجانب السفلي من زجاج الأكريليك. لف طول الحبل غير المربوط (الموجود الآن أعلى زجاج الأكريليك) عدة مرات حول نصف مشبك ملابس مفتوح ثم أغلق مشبك الملابس مع تأمين الحبل في مكانه.
10. *لتعليق الأشياء (بعض الأفكار)*:
    أ) خيط من الملاعق – اربط أربع أو خمس ملاعق معدنية (متداخلة) بواسطة مقابضها على قطعة من الحبل المرن.
    ب) وعاء موقد به خرز – اربط خيطًا من الخرزات اللامعة الملونة على الجزء المقطوع من مقلاة معدنية وعلّقه بحبل مرن.
    ت) طبقان من البلاستيك الصلب – اصنع فتحة في طبقين بلاستيكيين يختلفان في الحجم واربطهما معًا بحبل مرن.
11. ضع **ملصقًا تحذيريًا** في مقدمة مساحة اللعب الصغيرة هذه نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

1. يجب وضع جميع البنود (من حيث الارتفاع والموقع) بشكل صحيح لكل طفل سوف يستخدم غرفة اللعب الصغيرة. ترتيب الأشياء أمر بالغ الأهمية للتأكد من أن كل طفل يمكنه الوصول إلى الأشياء والتفاعل معها باستخدام قدراته الفريدة. الوضع المناسب للأشياء مهم أيضًا لتشجيع الأطفال على تطوير مهارات جديدة واستراتيجيات حل المشكلات.
2. يمكن للأطفال الاستلقاء (في النسخة الأقصر من غرفة اللعب) أو الجلوس (في النسخة الأطول من غرفة اللعب) عند استخدام غرفة اللعب الصغيرة.
3. يمكن لصق المواد والأضواء والمواد الأخرى على الجدران الداخلية لغرفة اللعب.
4. بدلًا من تشكيل غرفة لعب صغيرة من الورق المقوى أو الخشب، يمكن وضع مساحة للعب معًا باستخدام رفين للكتب (من الظهر إلى الظهر مع التباعد بمسافة حوالي 3 أقدام) مع تعليق قطعة من زجاج الأكريليك عبر الجزء العلوي بينهما. يمكن تثبيت قطعة زجاج الأكريليك في الجزء العلوي من رفي الكتب باستخدام أشرطة لاصقة. الميزة الكبيرة لهذا الترتيب هي أنه يمكن تفكيكه عند عدم استخدامه ومن السهل إعادة تجميعه معًا.

الصينية المعدنية

الوصف:
ضعها في وضع الوقوف أو اقلبها على جانبها! تتعدد جوانب استخدام الصينية المعدنية هذه، وتُستخدم لتركيب الألعاب والمغناطيسات ثلاثية الأبعاد التي تتطلب تعدد الحواس.

مجالات المهارة المستهدفة:
السبب والتأثير؛ المفاهيم (الحيز المكاني، الألوان، الأشياء)؛ الاتساق بين العين واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (الإمساك بالشيء والتحكم به، البحث باليد، الاتساق بين اليدين، ترك الشيء)؛ الأفعال الذاتية؛ الخرائط المكانية؛ اللعب بالألعاب؛ المهارات البصرية (البحث، مسح المكان بالعين، تغيير النظر).

المواد المطلوبة:
للصينية المعدنية مع الألعاب
- صينية معدنية بأرجل قابلة للطي، متوفرة في متاجر وول مارت أو غيرها من المتاجر الكبرى ذات الأسعار المخفضة
- شرائط لاصقة
- لعبة أخطبوط – فيشر برايس، رقم 73468 (في الصورة)
- لعبة شاهد حيوانات المزرعة (في الصورة) أو أي لعبة أخرى مسطحة يمكن وضعها على الصينية
- شريط لاصق بعرض 2-3 بوصة أو شريط تغليف
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 4)

للصينية المعدنية مع المغناطيسات:
- صينية معدنية بأرجل قابلة للطي
- لوح مغناطيسي أخضر داكن (يأتي مع مجموعات من الحروف المغناطيسية)
- ورق قص ولصق أبيض
- 4 قطع مربعة من شريط لاصق
- مغناطيسات (راجع الأفكار في قسم الصينية، الصفحة 9)
- ملصق تحذير (راجع الإرشادات، رقم 4)

لتركيب الصينية على قاعدة خشبية (اختياري):
- قطعة من الخشب الرقيق مقاس ربع بوصة (بطول قدمين تقريبًا وعرض قدم و4 بوصات)
- 4 شماعات مواسير معدنية صغيرة على شكل حرف "U" (مثبتات معدنية تُستخدم لربط الأنابيب بالروافد الخشبية أسفل الأرضية)
- 4 مجموعات من الصواميل والمسامير (لتناسب الفتحات الموجودة في شماعات الأنابيب المعدنية)
- مشابك زنبركية مقاس بوصتين
- مادة بطانة أرفف مطاطية (كافية لتغطية الجزء السفلي من لوح الخشب الرقيق)

إرشادات العمل (كما في الصورة):
بالنسبة للصينية المعدنية التي تحتوي على لعبة مثبتة على السطح العلوي:
1. ثبِّت لعبة من اختيارك على الصينية بعدة قطع من شريط لاصق (بما يكفي لتغطية السطح السفلي للعبة).

2. افرد أرجل الصينية بحيث تقف الصينية. لاستخدام الدرج في وضع الوقوف، ألصق الجزء السفلي من كلتا الرِجلين بإحكام بطاولة أو بكرسي مرتفع/كرسي متحرك بشريط لاصق أو شريط تغليف.
3. لاستخدام الصينية مائلةً على جانبها، ثبِّت الحواف الجانبية لأرجل الصينية (الحواف التي تستقر على سطح الطاولة أو الكرسي المرتفع/الكرسي المتحرك عند إمالتها) بإحكام على السطح باستخدام شريط لاصق أو شريط تغليف.
4. ضع **ملصقًا تحذيريًا** على الصينية نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

للصينية المعدنية ذات الخلفيات القابلة للتبديل لاستخدامها مع المغناطيسات:

1. قص قطعة من ورق القص واللصق الأبيض لتلائم الجزء العلوي المسطح من الصينية وضعه على السطح. ألصق لوح المغناطيس الأخضر على سطح الصينية المغطى بالورق.
2. أضف مغناطيسات باستخدام الخلفية (البيضاء أو الخضراء) التي تكون أكبر في تباينها من لون المغناطيسات المستخدمة.
3. ضع ملصقًا تحذيريًا على الصينية، كما في رقم 4 أعلاه.

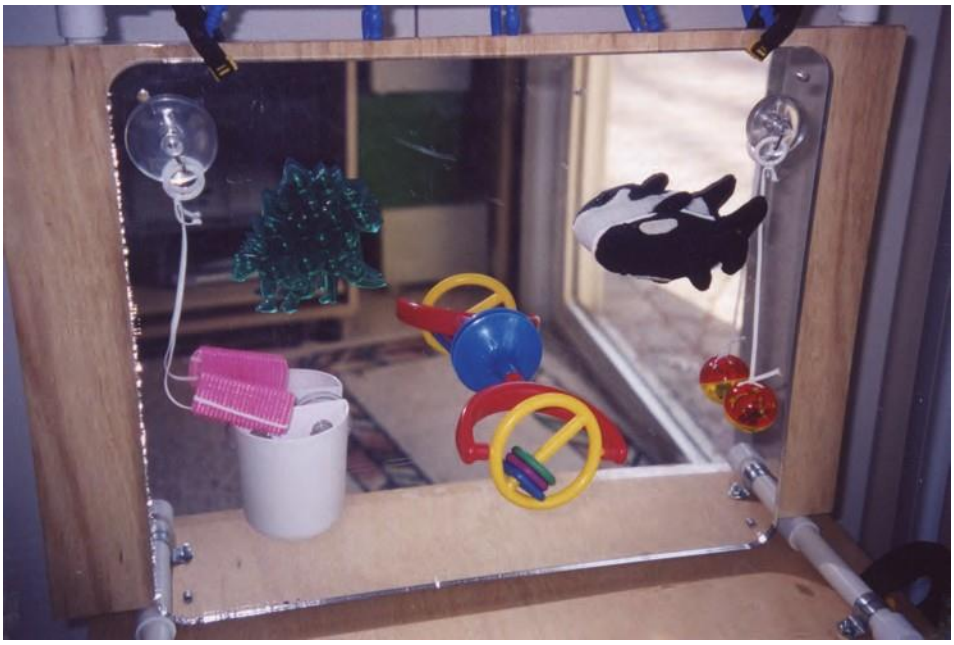
لتركيب صينية معدنية على قاعدة خشبية:

1. ضع شماعة مواسير معدنية على شكل حرف "U" فوق كل طرف من أرجل الصينية. ميِّز فتحات شماعات الأنابيب على اللوح كدليل لثقب فتحات ثم أخرج الصينية من اللوح.
2. اثقب فتحات (كبيرة بما يكفي لتناسب المسامير من خلالها) في جميع النقاط الثماني المحددة على اللوح.
3. استبدل شماعات الأنابيب المعدنية والصينية على اللوح. من الجانب السفلي للوح، حرِّك المسامير عبر اللوح والفتحات الموجودة في شماعات الأنابيب المعدنية. يمكن استخدام قطعة صغيرة من الفوم اللاصق أو الشريط اللاصق الناعم لتغطية كل صامولة ومسمار ملتصق على سطح اللوح.
4. أمل الصينية (مع ربط اللوح) على جانبها بحيث يميل الجزء السفلي من اللوح رأسيًا. باستخدام غراء Elmer's أو غراء الأشغال اليدوية، ألصق مادة البطانة المطاطية على الجزء السفلي من اللوح. اتركها لتجف.

اقتراحات الاستخدام:

1. يمكن استخدام الصينية لتثبيت مجموعة متنوعة من الألعاب والأنشطة عليها. يمكن استخدامها في وضع رأسي أو إمالتها على جانبها، اعتمادًا على الوضع الذي يوفر للطفل أفضل زاوية لرؤية لعبة معينة واللعب بها على الصينية.
2. للاستخدام مع المغناطيسات، يمكن التبديل بين خلفيتين (بيضاء وخضراء داكنة) (لوح المغناطيس الأخضر مثبت باللصق لسهولة فكه وخلعه). يسمح ذلك بأكبر تباين بين الأشكال والأرضية للمغناطيسات المستخدمة (مغناطيسات فاتحة اللون على الخلفية الخضراء ومغناطيسات داكنة اللون على السطح الأبيض) حتى يتمكن الأطفال من رؤيتها بسهولة أكبر.
3. إذا وُضعت الصينية على قاعدة من الخشب الرقيق، فيمكن تثبيت أطراف قاعدة الخشب الرقيق على كرسي مرتفع أو كرسي متحرك مع مشابك زنبركية كبيرة.

المرآة



الوصف:
مرآة، مرآة على الحائط – إنها ناعمة ولامعة ومتعددة الاستخدامات! ألصق بها بعض "الأشياء القابلة للمس" وابدأ المرح!

مجالات المهارة المستهدفة:
السبب والتأثير؛ المفاهيم (تشغيل/إيقاف، المواد، الألوان، الأصوات، الأشكال، الأحجام)؛ الاتساق بين العين واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (الوصول إلى الشيء، البحث باليد، الإمساك بالشيء، السحب، التحكم بالشيء)؛ الأفعال الذاتية؛ المهارات البصرية (تثبيت النظر، مسح المكان بالعين، التتبع، تحويل النظر).

المواد المطلوبة:
- مرآة غير قابلة للكسر
- شريط لاصق
- قطعة من الخشب الرقيق ربع بوصة
- الأشياء المطلوب لصقها على المرآة (كما في الصورة):

- خشخيشة، متوفرة في متاجر الألعاب ومستلزمات الأطفال
- لعبة على شكل "حوت" باللونين الأسود والأبيض بها أداة تثبيت، متوفرة في متاجر السلع الرخيصة
- خطافات تثبيت للتعليق: كرة بلاستيكية على شكل قطة على حبل مرن؛ بكرة شعر خشنة على حبل مرن؛ حامل فرشاة أسنان بلاستيكي مع أداة تثبيت (جميعها متوفرة في متاجر السلع الرخيصة)

- ملصق تحذير (راجع الإرشادات، رقم 3)

إرشادات العمل (كما في الصورة):

1. اقطع الشريط اللاصق إلى أربعة شرائط تقريبًا (كل منها طويل بما يكفي ليمتد عبر حوالي ثلاثة أرباع طول المرآة). ألصق ظهر المرآة بإحكام على قطعة من الخشب الرقيق.
2. ألصق/ضع الأشياء على المرآة.
3. ضع **ملصقًا تحذيريًا** أعلى المرآة أو لوح الخشب نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

1. يمكن تثبيت المرآة على حائط أو لوح مائل أو أي سطح رأسي أو مائل آخر بدلًا من (أو بالإضافة إلى) تثبيتها على قطعة من الخشب الرقيق.
2. يمكن تثبيت المرآة ولوح الخشب الرقيق على حامل متنقل (انظر الصفحة 31) باستخدام مشابك زنبركية صغيرة. ويمكن بعد ذلك استخدامها على طاولة أو كرسي متحرك/سطح صينية موضوعة على كرسي مرتفع.
3. إذا كان الطفل مهتمًا بالنظر إلى السطح اللامع للمرآة أو صورته في المرآة، فيمكنك إعداد لعبة "النظرة الخاطفة peek-a-boo" أو "الغميضة". اربط إحدى حواف وشاح أو قطعة قماش (يمكن أن تتنوع المواد) بالحافة العلوية للمرآة باستخدام شريط لاصق واترك باقي الوشاح/قطعة القماش تغطّي سطح المرآة. يجب على الطفل بعد ذلك تحريك قطعة القماش أو إبعادها لرؤية المرآة ووجهه.
4. يمكن استخدام أشياء مختارة ملصقة على سطح المرآة لتشجيع الطفل على المقارنة المستقلة للمواد والأحجام والألوان والأصوات وما إلى ذلك. يمكن للطفل أيضًا سحب الأشياء (مثل ديكورات المرحاض) من المرآة ودمج الأشياء المعلقة على المرآة (مثل وضع بكرة شعر على حبل مرن في حامل فرشاة أسنان ملصق)، وتجربة استخدام الأشياء بطرق متنوعة. ينبغي اختيار الأشياء/المواد بعناية ووضعها على المرآة لتتناسب مع قدرات كل طفل وتُحفِّز حل المشكلات.
5. يجب توخي الحذر الشديد عند اختيار الأشياء لاستخدامها مع الأطفال الذين يضعونها في أفواههم. تأكد من عدم وجود أجزاء صغيرة أو أجزاء يمكن سحبها أو قطعها وقد تشكل خطر الاختناق أو قد يبتلعها الطفل. تجنب أيضًا الأشياء ذات الحواف الحادة و/أو تلك التي قد تصيب الطفل بأي طريقة أخرى.

الحامل المتنقل

الوصف:
سهل الصنع وممتع الاستخدام! يوفر هذا الحامل المتنقل المصنوع من الأنابيب البلاستيكية بديلًا رخيصًا عن المتاح تجاريًا. إنه أداة مثالية لتعليق الأشياء التي يمكن للطفل الصغير إيجادها بنفسه والتحكم بها مرارًا وتكرارًا. يمكن تثبيت ألعاب أخرى مشروحة في هذا الكتيب على الحامل المتنقل باستخدام مشابك زنبركية.

مجالات المهارة المستهدفة:
السبب والتأثير؛ المفاهيم (الوضعيات، الأحجام، المواد، الأصوات، الأشكال، الألوان، الأشياء)؛ الاتساق بين العين واليد وبين الأذن واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (الوصول إلى الشيء، البحث باليد، الإمساك بالشيء وضربه وتركه)؛ الأفعال الذاتية؛ الخرائط المكانية؛ المهارات البصرية (تثبيت النظر، مسح المكان بالعين، البحث، تغيير النظر، التتبع).

المواد المطلوبة:
- أنبوب بلاستيكي أبيض مقاس نصف بوصة (طوله 6 أقدام تقريبًا)
- وصلتا كوع من أنبوب بلاستيكي أبيض مقاس نصف بوصة
- وصلتان على شكل حرف T من أنبوب بلاستيكي أبيض مقاس نصف بوصة
- غطاءان لأنبوبين بلاستيكيين أبيضين مقاس نصف بوصة
- 5 حلقات بلاستيكية للأطفال (مثل Fun Links by Kids II Company)، وهي متوفرة في متاجر مستلزمات الأطفال
- 4 شماعات أنابيب معدنية مقاس نصف بوصة (تُستخدم لتثبيت الأنابيب أسفل الأرضيات)
- 8 مجموعات من الصواميل والمسامير (بحجم مناسب من خلال الفتحات في شماعات الأنابيب المعدنية)
- مشبكان زنبركيان مقاس بوصتين
- مادة بطانة مطاطية (كافية لتغطية الجزء السفلي من قطعة الخشب الرقيق)
- قطعة من الخشب الرقيق (بطول قدمين وعرض قدم و4 بوصات)
- غراء الأنابيب البلاستيكية
- محلول تنظيف الأنابيب البلاستيكية
- غراء Elmer's أبيض أو غراء الأشغال اليدوية
- أشياء للتعليق على الحامل (انظر الأفكار في الإرشادات، رقم 15)
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 10)

إرشادات العمل (كما في الصورة):
1. امسح الحروف من الأنابيب البلاستيكية بمحلول تنظيف الأنابيب البلاستيكية. اغسل الأنبوب بالماء والصابون لتنظيفه جيدًا.
2. اقطع الأنبوب البلاستيكي إلى القطع التالية:
   قطعة بطول قدم و8 بوصات (للقضيب العلوي)
   قطعتان بطول قدم و5 بوصات (للقضبان الجانبية)
   4 قطع مقاس 6 بوصات (للأرجل)
3. اثقب خمس فتحات في قطعة الشريط العلوي مع التباعد بالتساوي عبر الطول. اثقب الفتحات الأولى والأخيرة بمقدار حوالي 4 بوصات من نهايات القضيب.
4. باستخدام غراء الأنابيب البلاستيكية، وصِّل مفصل الكوع على كل طرف من أطراف القضيب العلوي. ألصق قضيبًا جانبيًا على الطرف الآخر من كل مفصل كوع. ألصق فتحة القاعدة للمفصل على شكل حرف T أسفل كل قضيب جانبي. ألصق بالغراء قطعة الساق على الفتحتين الجانبيتين المتوازيين (أعلى حرف T) لكل مفصل على شكل حرف T. ألصق بالغراء غطاءً على كل طرف من قطع الساق.

5. ضع شماعة أنابيب معدنية فوق كل طرف من أرجل اللوح. ضع علامة على فتحات شماعات الأنابيب على الحامل كدليل لثقب الفتحات وأخرج الحامل من اللوح. اثقب فتحات (كبيرة بما يكفي لتناسب المسامير من خلالها) في جميع النقاط الثماني المحددة على اللوح.
6. استبدل شماعات الأنابيب المعدنية والحامل على اللوح. من الجانب السفلي للوح، حرِّك المسامير عبر اللوح والثقوب الموجودة في شماعات الأنابيب المعدنية. اربط صامولة بإحكام على كل مسمار. يمكن استخدام قطعة صغيرة من الفوم اللاصق أو الشريط اللاصق الناعم لتغطية كل صامولة ومسمار ملتصق على سطح اللوح.
7. أمل الحامل المتنقل (مع وضع اللوح) على جانبه بحيث يميل الجزء السفلي من اللوح رأسيًا. باستخدام غراء Elmer's أو غراء الأشغال اليدوية، وألصق مادة البطانة المطاطية على الجزء السفلي من اللوح. اتركها لتجف.

8. عندما يجف غراء الأنابيب المعدنية وغراء Elmer's تمامًا، اربط الحلقات البلاستيكية للأطفال من خلال كل ثقب في القضيب العلوي. وصِّل الأشياء بالحلقات البلاستيكية الصغيرة للأطفال (انظر الأفكار المصورة في الصفحة السابقة:
أ) خيط من الملاعق؛ ب) منفضة ريش؛ ج) لوحات حيوانات (لوحتان ملتصقتان من الخلف إلى الخلف مع سلسلة من الأجراس متصلة بالأعلى).
9. يمكن استخدام مشابك زنبركية كبيرة لتثبيت لوح الخشب الرقيق على طاولة أو كرسي مرتفع/صينية موضوعة على كرسي متحرك.
10. ضع **ملصقًا تحذيريًا** على القاعدة الخشبية للحامل المتنقل نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

1. يمكن استخدام وتد صغير (فوم أو خشبي) أسفل قاعدة الخشب الرقيق لإمالة الحامل المتنقل تجاه الطفل الذي لا يمكنه الوصول إلى الأشياء عندما يكون الحامل في وضع رأسي. تأكد من أن الحامل المتنقل المائل والوتد مثبتان أو محكمان في مكانهما باستخدام شريط لاصق حتى لا ينقلب الحامل المتنقل على الطفل.
2. إذا كان الهدف الرئيسي من نشاط الحامل المتنقل هو تشجيع الطفل على النظر أثناء التفاعل مع العنصر (العناصر) الموجود على الحامل، فابدأ بعنصر واحد أو عنصرين فقط. من الممكن أن تُسبِّب الكثير من العناصر "فوضى" بصرية وقد تجعل من الصعب على الطفل استخدام نظره. إذا كان الهدف من نشاط الحامل هو مساعدة الطفل على التواصل مع العناصر بجسمه والتحكم بها، فمن الأفضل تعليق العديد من الأشياء على الحامل المتنقل. وجود العديد من الأشياء يزيد من فرصة الطفل في إيجاد الأشياء والجمع بينها بطرق متنوعة.
3. اختر العناصر بعناية. تأكد من أنها آمنة للأطفال الذين قد يضعونها في أفواههم. حدد الأشياء (ومكان وضعها على الحامل) مع وضع التفضيلات الشخصية للطفل وقدراته البدنية ومستوى نموه في الاعتبار. يمكن تعليق عناصر محددة لتمكين الطفل من تجربة ومقارنة مختلف المواد والأصوات والألوان والأحجام والأشكال و/أو الأشياء المنزلية الشائعة بطريقته الخاصة.
4. يمكن للطفل استخدام الحامل أثناء الجلوس أو الاستلقاء مباشرةً تحت الحامل المتنقل. يمكن أيضًا وضع الحامل عند قدمي الطفل (للركل) أو بجانب الطفل الذي يستلقي على جانبه الأيمن أو الأيسر أثناء التفاعل مع الأشياء الموجودة على الحامل.
5. يمكن لصق علب الخرز (الصفحة 5)، والصينية (الصفحة 9)، ولوح بكرات الشعر (الصفحة 11)، والمرآة (الصفحة 29)، والبيض البلاستيكي الملون والعلبة (الصفحة 35)، ولوح النسيج (الصفحة 39) على الحامل المتنقل بمشابك زنبركية صغيرة.

المنضدة المثقوبة

الوصف:

يا للروعة! هذا النشاط يناسب المستطلعين الصغار والمستكشفين الآخرين على المنضدة. يمكن أن تكون الأشياء الممتعة المثبتة في مواقع محددة حول منضدة منخفضة مصدرًا لتحفيز الصغار على شد أحزمتهم والسفر وتتبع تغيير مواقعهم أثناء تحركهم.

مجالات المهارة المستهدفة:

السبب والتأثير؛ الاتساق بين العين واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (البحث باليد، والوصول إلى الشيء والإمساك به والتحكم به وتركه)؛ حركة الجسم كله موجهة نحو الهدف؛ المهارات الحركية الكبرى (التهيؤ للوقوف؛ الاستطلاع)؛ الأفعال الذاتية؛ الخرائط المكانية؛ المهارات البصرية (البحث، تثبيت النظر، مسح المكان بالعين، تغيير النظر).

المواد المطلوبة:

- طبقتان من اللوح المثقوب (بطول 4 أقدام وعرض قدمين لكل منهما)
- مفصلة بطول 4 أقدام
- 16 مسمار برشامة من الألمنيوم الناعم برؤوس كبيرة
- حبل مرن ربع بوصة
- حلقات بلاستيكية بيضاء
- مادة لاصقة أو مادة بطانة مطاطية
- الأشياء المطلوب وضعها (انظر الإرشادات، رقم 7)
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 8)

إرشادات العمل (كما في الصورة):

1. ضع طبقتين من اللوح المثقوب جنبًا إلى جنب. تتبَّع دائرة قُطرها 4 أقدام (أو تختلف لتناسب منضدة أصغر) على المنضدة المثقوبة.
2. اقطع نصفي الدائرة باستخدام منشار.
3. اربط نصفي الدائرة مع المفصلة باستخدام مسامير البرشامة من الألومنيوم الناعم لتثبيت المفصلة في مكانها. لوضع مسامير البرشامة، اثقب فتحة بمقاس 16/3 بوصة لكل واحد. أدخل المسامير بحيث تكون الرأس الكبيرة للأعلى من أعلى اللوح المثقوب. اقلب اللوح واضغط على الأطراف الصغيرة للمسامير بالشاكوش حتى تتسطح وتنتشر بما يكفي لتثبيتها بإحكام في الثقوب.
4. ألصق مادة البطانة المطاطية على الجوانب الخلفية لكل نصف من الدائرة (لا تغطِّ المفصلة) أو ألصق قطع شريط اللاصق على الجزء الخلفي من اللوح المثقوب وعلى سطح المنضدة لمنع سطح المنضدة المثقوبة من الانزلاق عن المنضدة.

5. اقطع الحبل المرن إلى قطع بمقاس قدم إلى قدم ونصف. اربط أحد طرفي كل قطعة بشيء يجري تثبيته على سطح المنضدة. اربط حلقة بلاستيكية بيضاء على مسافة حوالي 3 بوصات من الطرف الآخر لكل حبل.
6. باعد بين الأشياء المراد وضعها حول سطح اللوح المثقوب (واحد في المنتصف وحوالي خمسة متباعدة بالتساوي حول الجزء الخارجي من الدائرة). لوضع الأشياء، أدخل 3 بوصات غير مربوطة في نهاية كل حبل مرن للأسفل من خلال فتحة وللأعلى من خلال فتحة أخرى. اربط بإحكام على الحلقة البلاستيكية.
7. يمكن وضع الأشياء التالية (في الصورة): أ) مقلاة معدنية بها خرز مثبت؛ ب) فرشاة تدليك البشرة بمقبض طويل؛ ج) رشاشة توابل بلاستيكية بمقبض؛ د) لعبة شد موسيقية؛ هـ) طبقتان من البلاستيك الصلب الملون (صغيرة وكبيرة)؛ كرات ملونة
8. ضع **ملصقًا تحذيريًا** أعلى اللوح المثقوب نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان

اقتراحات الاستخدام:

1. سوف يجد الأطفال الصغار الذين يستطلعون حول منضدة منخفضة أشياء فريدة مثبتة على اللوح المثقوب في مواقع محددة باستمرار. قد يؤدي إيجاد الأشياء إلى تحفيز الأطفال على الحركة ويساعدهم على تعيين مواضعهم المتغيرة حول المنضدة ويشجعهم على الاستكشاف.
2. يمكن أيضًا وضع سطح المنضدة المثقوب على الأرض لتثبيت الألعاب. يمكن للأطفال بعد ذلك الجلوس أو الاستلقاء على اللوح المثقوب واللعب بالأشياء المثبتة عليه.
3. في حال عدم الاستخدام، يمكن نقل سطح الطاولة من الطاولة وطيه من المنتصف وتخزينه بعيدًا.

البيض البلاستيكي الملون والعلبة
الوصف:

جهِّز البيض البلاستيكي الملون ورُجّه وضعه في العلبة! يوفر نشاط رج البيض هذا للأطفال الكثير من الملاحظات المرئية والصوتية واللمسية أثناء استكشافهم للبيض البلاستيكي ووضعه في علبة القهوة الموضوعة.

مجالات المهارة المستهدفة:
السبب والتأثير؛ المفاهيم ("هادئ"/"صاخب"، الألوان، الأصوات، المواد، تشغيل/إيقاف، داخل/خارج، سحب/دفع)؛ الاتساق بين اليد والعين؛ المهارات الحركية الصغرى (الوصول إلى الشيء، البحث باليد، الإمساك بالشيء وتركه، واستخدام اليدين)؛ الأفعال الذاتية؛ المهارات البصرية (تثبيت النظر، مسح المكان بالعين، تغيير النظر).

المواد المطلوبة:
- قطعة من الخشب الرقيق مقاس ربع بوصة (بطول قدمين تقريبًا وعرض قدم و4 بوصات)
- علبة قهوة فارغة كبيرة
- 6 إسفنجات تنظيف مستطيلة خضراء داكنة اللون (تتوفر إسفنجات تنظيف في متاجر السلع الرخيصة)
- 10 بيضات بلاستيكية ملونة قابلة للفتح (بيضتان من اللون نفسه)
- ورق قص ولصق (يكفي لتغطية علبة القهوة)
- غراء Elmer's أو غراء الأشغال اليدوية
- شريط لاصق شفاف بعرض 3 بوصات
- شريط لاصق (حوالي 6 بوصات من النوع الخشن لكل بيضة)
- مجموعة صواميل ومسامير (طويلة بما يكفي للمرور من خلال لوح الخشب الرقيق وعلبة القهوة)
- أرز/فاصولياء مجففة/أجراس (أو غيرها من الأشياء التي يجب وضعها داخل بعض البيض لإصدار صوت)
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 8)

إرشادات العمل (كما في الصورة):
1. أصقل حواف لوح الخشب الرقيق وألصق جميع الحواف باستخدام الشريط اللاصق.
2. نظّف علبة قهوة كبيرة وجففها. نعّم أي حواف خشنة أو حادة. بعد نزع الغطاء، غطِّ جوانب علبة القهوة بورق قص ولصق. اقطع فتحة على شكل حرف X في غطاء العلبة (بطول بوصتين تقريبًا لكل قَطع) بسكين حاد. ميّز الفتحة على شكل حرف X بقلم ألوان أسود.

3. اصنع ثقبًا في الخشب الرقيق (كبير بما يكفي لوضع المسمار فيه)، على مسافة حوالي 5 بوصات من الحافة الجانبية اليسرى مع توسيطه من الأعلى إلى الأسفل. اصنع ثقبًا في منتصف قاع العلبة.
4. طابق الثقوب الموجودة في الخشب الرقيق والعلبة وضع مسمارًا من خلال اللوح والعلبة من الجانب الخلفي للوح. ضع الصامولة حول المسمار داخل السطح السفلي للعلبة.
5. على الجانب الأيمن من لوح الخشب الرقيق، ضع الغراء على ست إسفنجات تنظيف (اثنتان بالعرض وثلاث بالطول). اتركها لتجف.
6. افتح بيضة واحدة من كل لون وضع الأرز المجفف والفاصوليا المجففة والأجراس أو غيرها من المواد التي تصدر الصوت داخل البيض. ضع عليها الغراء وأغلقها.

7. اقطع الشريط اللاصق إلى شرائط بمقاس 6 بوصات. لف شريطًا واحدًا حول كل 10 بيضات وأغلق البيض. ألصق البيض على إسفنجات التنظيف.
8. ضع **ملصقًا تحذيريًا** على لوح الخشب الرقيق نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

1. يمكن تبسيط هذا النشاط في البداية باستخدام بيضة واحدة أو بيضتين فقط في كل مرة لتقليل الفوضى البصرية.
2. يمكن للأطفال تجربة البيض ومقارنة صفاته (مثل تطابق الألوان والمقارنة بين البيض "الصاخب" (إصدار الصوت) والبيض "الهادئ" (الفارغ).
3. يمكن للأطفال سحب البيض من إسفنجات التنظيف ووضعه في علبة القهوة من خلال الفتحة على شكل حرف X في غطاء العلبة. إذا لم يتمكن الطفل من أداء هذه المهمة بأكملها بنفسه في البداية، فيمكن لشخص بالغ وضع البيض جزئيًا في الفتحة ويمكن للطفل تكملة وضع البيض في العلبة.
4. يمكن لشخص بالغ التعليق على ما يفعله الطفل (مثل: يهتز، يسحب البيض، يدفع البيض) ويمكن التحكم في الصفات الحسية للبيض (مثل "صاخب"، "هادئ"، والألوان) بينما يشارك الطفل في هذا النشاط.
5. يمكن تعليم طفل ما قبل المدرسة القادر جسديًا استخدام يد واحدة (اليد "التي تجد الأشياء") "لتمييز" الفتحة الموجودة في غطاء العلبة بينما تضع اليد الأخرى (اليد "التي تفعل الأشياء") البيضة في الفتحة وتدفعها في العلبة. هذه بداية تعلم استخدام اليدين معًا بكفاءة.

كرة الشاطئ المعلقة

الوصف:
لا رمل ؟ لا محيط ؟ لا مشكلة! علّق كرة شاطئ في أي مكان وأضف بعض الأجراس ويمكنك إنشاء مكان ممتع لدفع الكرة وتخبئتها ورميها والتقاطها بمفردك أو مع الآخرين.

مجالات المهارة المستهدفة:
مهارات التعامل مع الكرة (البحث، الوصول، الضرب، الرمي، الإمساك بالشيء)؛ السبب والتأثير؛ الاتساق بين العين واليد وبين الأذن واليد؛ الأفعال الذاتية؛ تبادل الأدوار الاجتماعية؛ الخرائط المكانية؛ المهارات البصرية (البحث، تثبيت النظر، التتبع).

المواد المطلوبة:
- كرة شاطئ
- حبل مرن من 1-4 بوصات (طويل بما يكفي لتعليق الكرة)
- خطاف
- سلسلة من الأجراس أو غيرها من أدوات إصدار الصوت
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 3)

إرشادات العمل:

1. انفخ كرة الشاطئ. اربط أحد طرفي الحبل المرن بصمام الكرة واربط بإحكام سلسلة من الأجراس بالحبل المرن (بحيث تتدلى الأجراس أعلى الكرة).
2. ثبِّت خطافًا في الجزء العلوي من إطار الباب أو في سقف الغرفة. اربط الطرف الفضفاض للحبل المرن بالخطاف.
3. ضع **ملصقًا تحذيريًا** على كرة الشاطئ نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

1. ضع الطفل على الأرض تحت الكرة إما على بطانية أو في مقعد داعم. اضبط ارتفاع الكرة حتى يتمكن الطفل من دفعها بعيدًا (باليدين أو القدمين أو الرأس) ويمسكها أو يضربها عندما تتأرجح للخلف. هذه أيضًا طريقة رائعة لاثنين من الأصدقاء المقربين للعب الكرة معًا!
2. يمكن أيضًا تعليق كرة الشاطئ من منشر (انظر قسم المنشر في الصفحة 13)، بحيث يمكن نقلها من مكان إلى مكان في الداخل أو الخارج.
3. هذا نشاط رائع للاستخدام أثناء وقت الصالة الرياضية و/أو فترة الاستراحة و/أو وقت الحركة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة والأطفال في سن المدرسة. يمكن للأطفال الوقوف أو الجلوس للعب.
4. راقب بعناية حتى يفهم الطفل أن الكرة سوف تعود وتصطدم برأسه أو صدره وحتى لا يخاف من ذلك. اختر شريكًا "لطيفًا" في حال لعب الكرة مع صديق.
5. يمكن استبدال بالون سطحه دوراني بكرة الشاطئ لحركة أبطأ واتصال أكثر نعومة بجسم الطفل.

لوح النسيج

الوصف:
دع أصابع الصغار تلامس لوح النسيج هذا! يوفر هذا اللوح المليء بجميع أنواع مواد النسيج علاجًا ملموسًا لأيدي الصغار ومكانًا لإيجاد الألعاب والأشياء الأخرى لاستكشافها أثناء اللعب.

مجالات المهارة المستهدفة:
السبب والتأثير؛ الاتساق بين العين واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (البحث باليد، الوصول إلى الشيء والإمساك به والتحكم به وتركه)؛ الأفعال الذاتية؛ الاستكشاف باللمس؛ المهارات البصرية (البحث، تثبيت النظر، مسح المكان بالعين).

المواد المطلوبة:
- قطعة من الخشب الرقيق بمقاس ربع بوصة (بطول قدمين تقريبًا وعرض قدم و4 بوصات)
- شريط لاصق شفاف بعرض 3 بوصات
- بقايا مواد نسيج (متنوعة في الملمس واللون/النمط)
- غراء Elmer's أو غراء الأشغال اليدوية
- خواتم بلاستيكية على شكل حلقات بلاستيكية للأطفال، متوفرة في متاجر مستلزمات الأطفال ومتاجر الألعاب
- حبل مرن من 1-4 بوصة
- الأشياء المطلوب وضعها على اللوح
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 4)

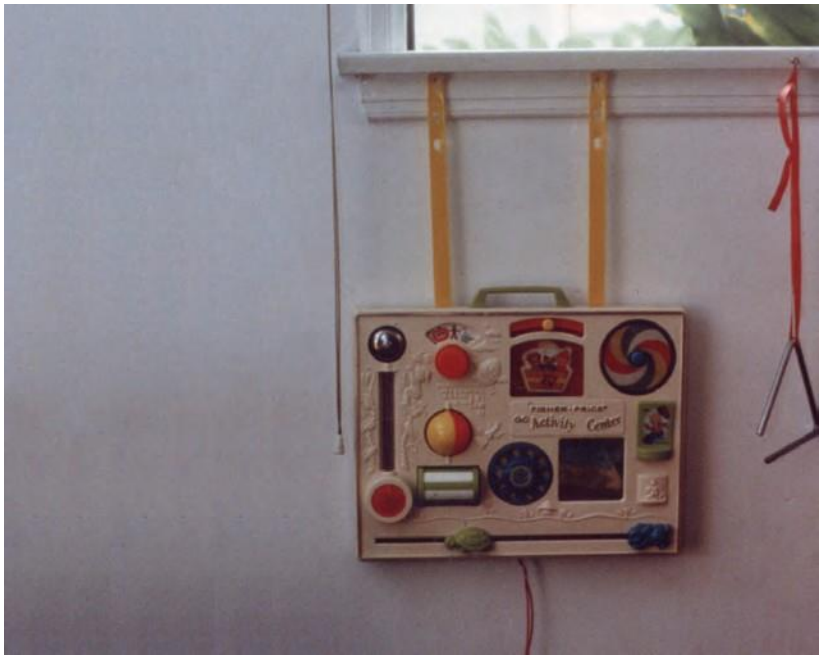
إرشادات العمل (كما في الصورة):

1. أصقل حواف لوح الخشب الرقيق وضع شريطًا لاصقًا حول جميع الحواف
2. رتِّب بقايا المواد بحيث تغطي سطح لوح الخشب الرقيق، واترك مساحة في الأعلى لملصق التحذير. ألصقها بإحكام على اللوح.
3. ضع الأشياء على اللوح باستخدام حلقات الأطفال البلاستيكية لتثبيتها أعلى اللوح (الأفكار المصورة في الصفحة السابقة: خرز خشبي ولعبة مكعبات وجرس يدوي معدني مع ليفة استحمام).
4. ضع **ملصقًا تحذيريًا** على اللوح نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

1. يمكن استخدام لوح النسيج كـ "لوح استشعار" دون وضع أشياء عليه.
2. قد يؤدي تعليق أشياء ملفتة للانتباه على اللوح إلى زيادة تفاعل الأطفال مع اللوح. الأطفال (الذين قد لا يستمتعون في البداية بلمس المواد المختلفة) قد يجدون المواد عن غير قصد أثناء استكشاف الأشياء الموضوعة على اللوح. يتبع ذلك بشكل عام تفاعل متزايد هادف مع المواد.
3. يمكن لصق لوح النسيج على حائط غرفة في المنزل أو المدرسة أو على حائط جانبي لغرفة لعب صغيرة (انظر الصفحة 25) أو على لوح مائل.
   يمكن أيضًا تثبيته على حامل متنقل (انظر الصفحة 31) باستخدام مشابك زنبركية صغيرة.
4. قد يُفضِّل بعض الأطفال في البداية البدء في استكشاف المواد بجزء من الذراع أو ظهر اليد أو الخد بدلًا من استخدام أصابعهم.
5. يمكن خياطة قطع بمقاس 18 بوصة من المواد المنسوجة وربطها باللوح (بشريط لاصق مثلًا على الجزء الذي جرت خياطته). هذا يزيد من "القدرة على الإمساك" بالمواد الموجودة على اللوح ويهيئ أكثر لتجربة ثلاثية الأبعاد.

النافذة/عتبة النافذة

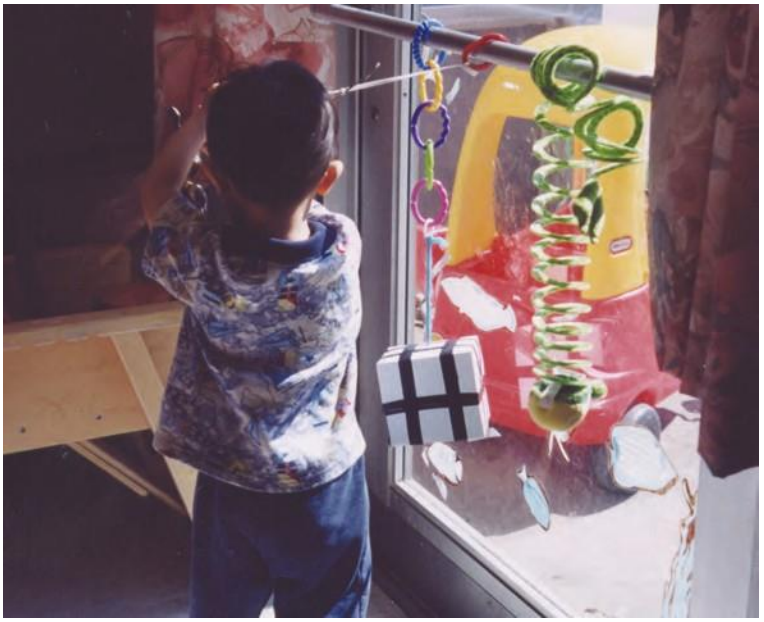


الوصف:

جرِّب "تزيين" نافذة أو نافذة بارزة أو عتبة نافذة! عمومًا، الضوء الطبيعي من النافذة عامل جذب قوي للأطفال ضعاف النظر (ولكن يمكنهم رؤية الضوء)، بالإضافة إلى العديد من الأطفال ذوي النظر الكامل. يمكن استخدام النوافذ كأماكن لإيجاد مواد مثيرة للاهتمام وأشياء صوتية ومرئية للتفاعل معها عندما ينظر الطفل أو يتحرك نحو ضوء النافذة.

مجالات المهارة المستهدفة:
السبب والتأثير؛ المفاهيم (الحجم، اللون، المواد، أعلى/أسفل، الضوء)؛ الاتساق بين العين واليد؛ المهارات الحركية الصغرى (البحث باليد، الوصول، الإمساك بالشيء والتحكم به وتركه)؛ حركة الجسم كله موجهة نحو الهدف؛ الأفعال الذاتية؛ الاستكشاف باللمس؛ المهارات البصرية (تثبيت النظر، مسح المكان بالعين).

المواد المطلوبة:
- نافذة و/أو نافذة بارزة و/أو عتبة نافذة
- شريط لاصق/مسامير صغيرة/خطافات تثبيت/مواد أخرى لربط الأشياء
- الأشياء المراد وضعها
- ملصق تحذير (انظر الإرشادات، رقم 5)



إرشادات العمل (كما في الصورة):

1. حدد موقع نافذة أو عتبة نافذة يمكن للطفل الاقتراب منها. النوافذ التي تمتد إلى الأرضية (أو بالقرب) من الأرضية والأبواب الزجاجية والنوافذ البارزة والنوافذ ذات الحواف أو العتبات تكون مناسبة.
2. ضع الأشياء مباشرةً على السطح الزجاجي.
3. ثبّت الأشياء على السطح (الأسطح) العلوية و/أو الجانبية لحافة أو عتبة النافذة.
4. ضع الأشياء على الشريط الناقل للباب الزجاجي (انظر الصورة في الصفحة السابقة).
5. ضع **ملصقًا تحذيريًا** على النافذة نصه: **"تحذير: يجب إشراف شخص بالغ على الأطفال في جميع الأوقات عند استخدام لوح النشاط هذا"**. يُرجى تذكُّر أنه ينبغي على البالغين ألا يتدخلوا دون داع في الاستكشاف واللعب الذاتي للأطفال، ولكن يجب أن يراقبوا دائمًا للتأكد من أن الأطفال في أمان.

اقتراحات الاستخدام:

1. يمكن أن تنفع النافذة كصندوق إضاءة طبيعي (انظر قسم صندوق الإضاءة في الصفحة 23) عند وضع الأشياء على السطح الزجاجي. تتضمن أمثلة الأشياء التي يمكن وضعها على زجاج النافذة ما يلي: أ) "لاصقات" النافذة (قطع بلاستيكية رفيعة عليها صور تلتصق بالسطح الزجاجي)؛ ب) لعبة دوارة من زجاج الأكريليك من كتالوج APH (انظر المعلومات في قسم الموارد في الصفحة 45)؛ ج) خطافات تثبيت مع أشياء موضوعة (انظر الأفكار المصورة في قسم المرآة في الصفحة 29)؛ د) زينة حوض الاستحمام الملونة بأشكال مختلفة؛ هـ) خشخيشات تثبيت.
2. الجزء العلوي من عتبة النافذة هو المكان المثالي لتثبيت الأشياء التي قد يجدها الأطفال الصغار أثناء استخدامهم عتبة النافذة للوقوف. يمكن لصق الألعاب الصغيرة المفضلة لدى الطفل وغيرها من الأشياء التي تُصدِر أصواتًا أو تتسم بالملمس والأشياء الممتعة بصريًا (انظر الأفكار المصورة في هذا الكتيب) أو ربطها بالمسامير بإحكام على عتبة النافذة أو الحافة الموجودة أسفل النافذة.
3. يمكن تعليق صناديق مليئة بالأغراض وآلات موسيقية وألعاب وأشياء أخرى (انظر الصورة في الصفحة السابقة) من عتبة النافذة بحيث تستند على الحائط أسفل النافذة. وبعد ذلك، يمكن أن يجلس الطفل مباشرةً على الأرضية أو في مقعد مدعوم على الأرضية ويمد يده للتفاعل مع الأشياء المعلقة.

الموارد

للحصول على معلومات حول نهج "التعلم النشط":
تتوفر كتب حول نهج "التعلم النشط" من:
Vision Associates
2109 US Hwy 90 West
Suite 170 # 312
Lake City, Florida 32055
الموقع الإلكتروني: www.visionkits.com

راجع الموقع الإلكتروني أو اتصل بـ Vision Associates للحصول على تفاصيل حول العناوين التالية:

#LNFS Functional Scheme: Functions Skill Assessment	المخطط الوظيفي: تقييم مهارة المهام
#LN-EL Early Learning – Step by Step	التعلم المبكر – خطوة بخطوة
#LN-SR Spatial Relations in Congenitally Blind Infants	العلاقات المكانية عند الرضع المكفوفين خلقيًا
#LN-EA Educational Approaches	المناهج التعليمية
#LN-AY Are You Blind?	هل أنت مكفوف؟
#LN-SS Space and Self	الفضاء والذات
#LN-CH The Comprehending Hand	اليد المهيمنة
#LN-POEL Visual Impairment – Understanding Needs of Young Children	الإعاقة البصرية – فهم احتياجات الأطفال الصغار

لطلب أدوات "التعلم النشط" الخاصة بليلي نيلسن:
يمكن طلب مواد "التعلم النشط" الخاصة بالدكتورة نيلسن من: LilliWorks Active Learning Foundation
1815 Encinal Avenue
Alameda, CA 94501
رقم الهاتف: (510) 814-9111
البريد الإلكتروني: info@lilliworks.com
الموقع الإلكتروني: www.lilliworks.org

لطلب مواد من دار النشر الأمريكية للمكفوفين:
البنود (المدرجة أدناه) التي ذُكرت في هذا الكتيب متوفرة من:
كتالوج منتجات دار النشر الأمريكية للمكفوفين
1839 Frankfort Avenue
P.O. Box 6085
Louisville, Kentucky 40206-0085
رقم الهاتف: 1-800-223-1839
البريد الإلكتروني: info@aph.org
الموقع الإلكتروني: www.aph.org
رقم 1-08670-00: مواد صندوق الإضاءة: المستوى الأول (يحتوي على أكواب ملونة)
رقم 1-08665-00: أوتاد ولوح مثقوب
رقم 1-08663-00: قطع من زجاج الأكريليك
رقم 1-08664-00: لعبة دوارة من زجاج الأكريليك

لمزيد من المعلومات، اتصل بـ:
مركز أوهايو لتعليم المكفوفين الصُم
رقم الهاتف: 0020-897 (614)
الموقع الإلكتروني: www.ohiodeafblind.com

نبذة عن المؤلفة

كاي كلارك معلمة معتمدة للأطفال ضعاف النظر واختصاصية توجيه وتنقل واختصاصية في التدخل المبكر ومعلمة احتياجات خاصة في مرحلة ما قبل المدرسة. حصلت على درجة الماجستير في نمو الطفل ودرجة الماجستير في التعليم الخاص (التوجيه والتنقل) من جامعة ولاية كاليفورنيا، لوس أنجلوس. وهي حاصلة أيضًا على درجة الدكتوراه في التعليم الخاص من جامعة ولاية أوهايو، مع تركيز على مجالات الطفولة المبكرة والإعاقات البصرية والإعاقات المتعددة.

أدارت كاي عيادة خاصة لما يقرب من 20 عامًا، حيث تعاقدت مع البرامج لخدمة الرضع حتى الأطفال في سن المدرسة الذين يعانون من إعاقة بصرية أو المكفوفين وعائلاتهم في وسط ولاية أوهايو. وهي أيضًا معلمة بدوام جزئي في جامعة ولاية أوهايو ومدربة VIISA في ولاية أوهايو. في السابق، أنشأت وأدارت برنامجًا منزليًا للرضع والأطفال الصغار الذين يعانون من إعاقات بصرية وإعاقات إضافية في مؤسسة الصغار المكفوفين في لوس أنجلوس، كاليفورنيا.

تقيم كاي كلارك في مدينة ورثينجتون بولاية أوهايو ويمكن الاتصال بها عبر البريد الإلكتروني: kclarke630@gmail.com

ملاحظات

ملاحظات

www.ohiodeafblind.com