

您是否怀疑自己的孩子可能患有视力、听力或并发视力和听力丧失？

疑似视力丧失的相关行为

任何年龄:

1. 不看脸，不进行眼神交流
2. 揉眼睛
3. 看物体时要倾斜或转动头部

到3个月时:

1. 注意不到他/她的头部上方或下方的物体
2. 仅注意到一侧的物体

到5-6个月时:

1. 视觉跟不上移动的物体
2. 无法够着物体
3. 取物时伸手过短或过远
4. 似乎看不到镜子里的自己
5. 注意不到远处的物体

较大年龄:

1. 看东西时遮住或闭上一只眼睛
2. 不看书中的图片
3. 随着地板纹理的变化而停步和上台阶或爬行
4. 被路径中的东西绊倒或撞到

疑似听力丧失的相关行为

1. 不朝着声音或响声的方向查看或注意
2. 常常问“什么”或“嗯？”
3. 要求人们重复他们说过的话
4. 说话太小声或太大声
5. 偏爱用一只耳朵或将一只耳朵转向扬声器
6. 难以定位声音
7. 需要面对说话的人，才能明白所说的内容
8. 言语和/或语言延迟
9. 发音问题得不到改善

如果孩子确诊有视力和听力丧失

1. 对于担忧的问题与孩子的儿科医生讨论
2. 如果有确诊的视力和听力丧失，请将孩子转介绍给：

俄亥俄州聋盲教育中心

614-897-0020

www.ohiodeafblind.com

3. 将孩子转介去 Help Me Grow (帮助我成长) (出生至2岁) 或当地学区 (3岁或以上)

您的孩子是否患有并发视力和听力丧失，也被称为聋盲？

什么是聋盲？

聋盲是听力和视力同时丧失，每734名从出生至21岁有特殊需要的儿童中就有1名受此影响。

联邦政府没有基于聋盲的定义给出有关视力和听力丧失程度的具体说明。俄亥俄州政府的定义代表了联邦政府的定义：

聋盲是指并发听力和视力障碍，这两种障碍结合导致严重的交流和其他发展障碍，以及对教育的重度需求，以至于专门针对耳聋或失明儿童的特殊教育计划无法适用于他们。

俄亥俄州政府对多重残疾的定义包括以下内容：

“多重残障不包括聋盲。”

使用本手册内部的图表作为指南，考虑您的孩子是否应该在 OCDBE 聋盲人口普查中登记并纳入全国聋盲儿童统计。

请注意，图表只是一份指南。出于聋盲人口普查的目的，如果并发视力和听力丧失影响儿童交流及其他发展和教育需求，则儿童不必满足特定程度的视力和听力丧失，应纳入人口普查。

转到 www.ohiodeafblind.com 并单击绿色框 **Register a Child (登记儿童)**，以完成在线登记过程。在 OCDBE 登记的学生，他们的家人以及支持他们的教育工作者和机构人员有资格获得 OCDBE 的服务和支持。

俄亥俄州聋盲教育中心

614-897-0020 • www.ohiodeafblind.com

THE OHIO CENTER FOR



DEAFBLIND EDUCATION

鉴别聋盲儿童家长指南



Education
Criminal Justice
Human Services
Information Technology



Systems Development & Improvement Center

全国聋盲儿童数据库识别聋盲儿童家长指南*

*也称为并发性视力-听力丧失或双重感官丧失

THE OHIO CENTER FOR
DEAFBLIND EDUCATION

视力丧失程度（经过矫正）

听力丧失程度（经过矫正）

| | 正常 | 视力 20/40- | 视力 20/60-20/90** | 周边视力 20 度 | 视力 20/120 | 仅光感知 | 失明 |
|-------------------|------------|------------|------------------|----------------|--------------|------|------------|
| 正常 | 无并发视力和听力丧失 | | | | | | |
| 26-40dB 轻度 | 无并发听力和视力丧失 | 近视但具备功能性听力 | | 周边视野缩小但具备功能性听力 | 视力极差但具备功能性听力 | | 失明但具备功能性听力 |
| 41-55dB- 中度 | | 近视且听力不可靠 | | 视野缩小且听力不可靠 | 视力极差且听力不可靠 | | 失明且听力不可靠 |
| 56-70dB- 中度至严重 | | 近视且听力极差 | | 视野缩小且听力极低 | 视力极低且听力极低 | | 失明且听力极差 |
| 71-90dB- 严重 | | 近视且失聪 | | 视野缩小且失聪 | 视力极低且失聪 | | 失明且失聪 |
| >91dB- 深度 | | | | | | | |

**俄亥俄州在法律上认定 20/200 为失明。

听力

功能性听力——使用助听器、调频系统，依靠听觉和语音进行沟通

听力不可靠——使用助听器，不能仅依靠听觉进行沟通，可以使用手语作为主要的沟通方式

听力极差——无法仅依靠听觉进行交流，可以使用手语、语音、语音阅读或三者组合应用

失聪——没有可用于沟通的听力

视力

近视——视力模糊，需要字体放大，靠近交流者

周边视野缩小——皮质性视力良好，可能戴眼镜，侧视或头部以上或腰部以无法看清

视力极差——只能识别形状和阴影，使用自适应设备，以辅助视觉浏览印刷资料或观察环境

失明——没有可用于观察环境的视力

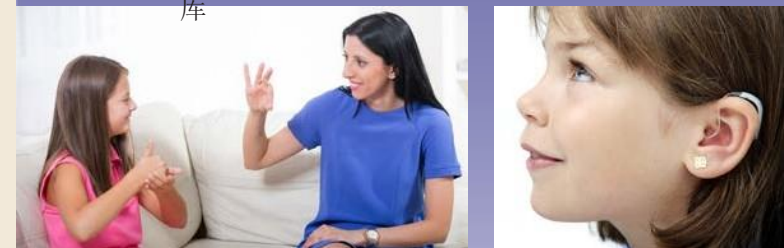
您的孩子是否同时患有视力和听力丧失？

确定您的孩子是否应该在俄亥俄州聋盲教育中心 (OCDBE) 登记并纳入美国全国聋盲儿童数据库，请遵循以下简单步骤：

1. 沿左侧列找出孩子的听力丧失程度。
2. 沿页面顶行找出孩子的听力丧失程度。
3. 查找行和列相交的位置。
4. 如果行列交汇处位于红线内，则可视儿童为失聪儿童，应向 OCDBE 登记，并纳入美国全国聋盲儿童数据库。
5. 要在 OCDBE 聋盲人口普查登记学生，请访问 www.ohiodeafblind.com 主页，然后单击绿色框“Register a Child”（登记儿童）。在线完成登记。

OCDBE 服务：

- 免费培训和年度家长会
- 免费产品和资源
- 奖学金，用以支持家庭出席会议和活动
- 咨询和技术援助
- 将儿童登记入美国全国聋盲儿童数据库



俄亥俄州聋盲教育中心 • 电话： 614-897-0020 • www.ohiodeafblind.com

改编自：Morgan-Morrow, S. (2014). *Transition planning for young adults who are deaf-blind*. (聋盲年轻人过渡期规划)。

纽约: New York Deaf-Blind Collaborative (纽约聋盲协作组织)。