



NOUS CONTACTER

OCDBE

Systems Development & Improvement
Center (Centre de développement et
d'amélioration des systèmes) de l'Université
de Cincinnati 614-897-0020

ohiodeafblind.com

Dr. Lyn Ayer
Consultante
ayerl@wou.edu

Dr. Lynne Hamelberg
Spécialiste de l'information et
de la sensibilisation des
familles

lynne.hamelberg@uc.edu

**Aimee Howley, Docteur en
éducation** Évaluatrice de
projet

aimeehowley@gmail.com

Dr. Deborah Telfer
Directrice de projet
deborah.telfer@uc.edu

L'Ohio Center for Deafblind Education est principalement soutenu par une subvention (#H326T180011) de la Research to Practice Division (Division de la Recherche à la pratique), de l'Office of Special Education Programs (Bureau des programmes d'éducation spécialisée) du ministère de l'Éducation des États-Unis. Un soutien supplémentaire pour des activités ciblées est fourni par l'Office for Exceptional Children (Bureau pour les enfants en difficulté) du ministère de l'Éducation de l'Ohio. Les opinions exprimées ici ne reflètent pas nécessairement celles du ministère de l'Éducation des États-Unis ou de ses bureaux, et vous ne devez pas considérer l'approbation du gouvernement fédéral comme acquise. Responsable des subventions du gouvernement fédéral, Eric Carusa



© 2022 L'Ohio Center for Deafblind
Education, Systems Development &
Improvement Center de l'Université de
Cincinnati



THE OHIO CENTER FOR

DEAFBLIND EDUCATION

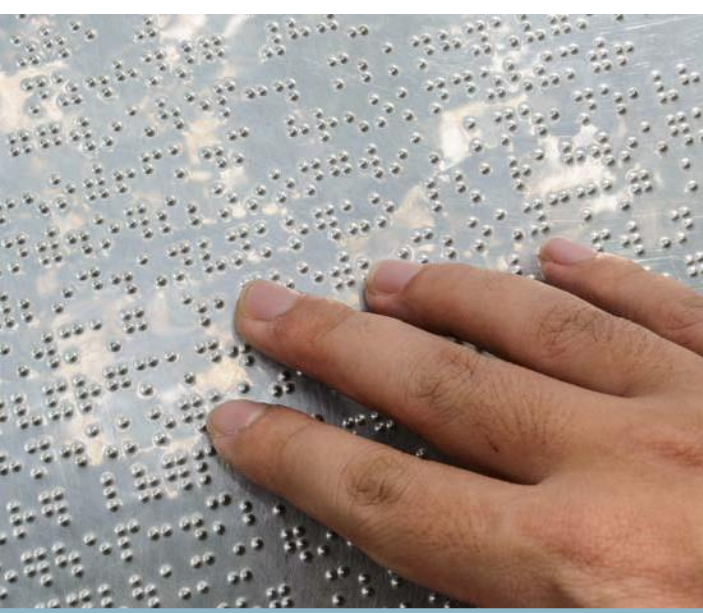
QUI NOUS SOMMES

L'Ohio Center for Deafblind Education (OCDBE, Centre pour l'éducation des sourds-aveugles de l'Ohio) est un organisme à l'échelle de l'État conçu pour fournir une assistance technique, une formation, un enseignement à distance et de l'information sur le réseautage aux familles, aux enseignants et aux prestataires de services qui ont la charge de personnes âgées de 0 à 21 ans qui souffrent d'une perte de l'audition et de la vision.

L'Ohio Center for Deafblind Education s'engage à soutenir les familles, les enseignants et les prestataires de services dans leurs efforts pour améliorer la vie des enfants et des jeunes qui souffrent à la fois d'une perte de l'audition et de la vision. Grâce à l'assistance technique, à la formation et au partage d'informations, nous aspirons à améliorer la qualité de vie des personnes sourdes-aveugles quand elles sont à la maison, apprennent à l'école, interagissent au sein de leurs communautés et accèdent aux services qu'elles choisissent.

L'objectif de l'OCDBE est de renforcer et d'étendre en permanence la capacité du système éducatif primaire et secondaire de l'Ohio pour préparer les enfants sourds-aveugles à être prêts pour l'université/leur carrière après l'obtention de leur diplôme, en améliorant la possibilité pour chaque enfant de vivre de manière indépendante, d'être autonome sur le plan économique et de devenir un membre à part entière et actif de sa communauté élargie.

Tous droits réservés.



CE QUE NOUS FAISONS

Apprentissage professionnel, formation et consultation

L'OCDBE fournit différents services, dont des opportunités d'apprentissage professionnel, des formations et des consultations gratuites (également appelées Deafblind Technical Assistance Program [Programme d'assistance technique pour les sourds-aveugles] ou DBTAP) aux familles, aux prestataires de services et aux éducateurs (par exemple, les enseignants, les spécialistes de l'intervention, le personnel des services connexes, les administrateurs) qui soutiennent les enfants qui souffrent d'une perte combinée de la vision et de l'audition. L'OCDBE utilise un modèle à plusieurs niveaux pour étendre à l'échelle de l'État la diffusion de l'information et la prestation de services de niveau et de durée variables.

L'OCDBE organise une retraite annuelle pour les parents et les membres de la famille des enfants inscrits au recensement de l'Ohio. Voici des exemples d'opportunités d'apprentissage/de formation professionnelle :

- Développement des compétences d'intervention
- Utilisation de la planification LifeCourse
- Recours à une évaluation et à une intervention efficaces
- Utilisation de la communication Protactile
- Compréhension du comportement et de la communication
- Et plus...

« Merci à Lynne et à toute l'équipe de l'OCDBE d'avoir organisé une formidable retraite pour les parents. Nous attendons cela avec impatience chaque printemps. »

—Suzanne P., parent d'un enfant sourd-aveugle

Des informations sur les retraites, les formations et les services de consultation sont disponibles sur le site Web : www.ohiodeafblind.com. Plus d'informations sur le National Child Count (Dénombrement national des enfants) peuvent être trouvées sur <https://nationaldh.org/>

Recensement

Il est important que les élèves qui souffrent d'une perte combinée de l'audition et de la vision soient identifiés tôt et correctement, et enregistrés en ligne au Recensement des sourds-aveugles de l'Ohio. Chaque année, des programmes étatiques au service des enfants sourds-aveugles informent sur le nombre d'enfants concernés dans leur état, ce qui est utilisé pour le National Child Count (Dénombrement national des enfants). Les informations du recensement sont utilisées pour déterminer le niveau de financement fédéral nécessaire pour soutenir l'offre de formation et de services aux familles, aux districts scolaires et au personnel des organismes.

Les informations de recensement les plus récentes indiquent qu'environ 400 des 10 000 inscrits au recensement des sourds-aveugles du pays sont domiciliés dans l'Ohio.

Pour une inscription au recensement de l'Ohio Center for Deafblind Education, rendez-vous sur le site Web : www.ohiodeafblind.com.

Services de consultation DBTAP

Pour les enfants inscrits au Recensement des sourds-aveugles de l'Ohio, l'OCDBE fournit des services de consultation gratuits dans le cadre du Deafblind Technical Assistance Program (DBTAP, Programme d'assistance technique aux sourds-aveugles) aux familles et aux éducateurs à la maison ou à l'école, ou dans la communauté pour l'orientation postsecondaire. La consultation peut être proposée en face à face ou virtuellement.

Dès réception d'une demande de consultation DBTAP d'un parent ou d'un éducateur d'un enfant, un consultant DBTAP rencontre l'équipe de l'enfant pour identifier les problèmes. Le consultant observe l'enfant, rencontre l'équipe de l'enfant pour échanger sur son observation, fait des recommandations et fournit à l'équipe un rapport écrit résumant son observation et ses recommandations. Sur demande, le consultant DBTAP assistera à une réunion de suivi pour examiner les progrès accomplis dans la mise en œuvre des recommandations.

Les services de consultation DBTAP peuvent être sollicités en cliquant sur DBTAP Services sur le site Web de l'OCDBE (www.ohiodeafblind.com) et en remplissant la demande de consultation DBTAP (DBTAP Consultation Request).

À PROPOS DE LA SURDICÉCITÉ

La surdicécité est un terme complexe. On pense souvent à tort qu'elle ne s'applique qu'aux personnes qui ne voient ou n'entendent rien du tout. Cependant, ce terme s'applique en réalité aux personnes qui présentent différents degrés et différents types de perte de l'audition et de la vision.

L'effet combiné de la perte de l'audition et de la vision peut avoir un impact considérable sur la façon dont un individu peut accéder à l'information et communiquer. Il est extrêmement important de veiller à ce que les enfants et les jeunes adultes sourds-aveugles aient accès à leur environnement familial, scolaire et communautaire pour leur donner la possibilité d'apprendre et de communiquer.

L'Office for Exceptional Children (Bureau pour les enfants en difficulté) du ministère de l'Éducation de l'Ohio, définit la surdicécité ainsi : « des déficiences concomitantes de l'audition et de la vision, dont la combinaison entraîne des besoins pour la communication et d'autres pour le développement et l'éducation si importants qu'ils ne peuvent pas être pris en charge dans des programmes d'éducation spécialisée prévus uniquement pour les enfants soit sourds soit aveugles » (Ohio Operating Standards for the Education of Children with Disabilities, 1er juillet 2014).