

ما هي استشارة الانتقال فيما بعد المرحلة الثانوية ضمن برنامج

DBTAP

يقدم برنامج المساعدة التقنية للمكفوفين الصُم (DBTAP) التابع لـ OCDBE خدمات استشارية للأطفال من سن الولادة إلى سن 21 عامًا وعائلاتهم والتربويين الذين يخدمونهم. يمكن طلب استشارة الانتقال فيما بعد المرحلة الثانوية ضمن برنامج DBTAP لتزويد فريق برنامج التعليم الفردي بالمعلومات لدعم احتياجات الطالب عند التخطيط لخدمات الانتقال فيما بعد المرحلة الثانوية.

يلتقي استشاري برنامج DBTAP مع والدي الطالب وأعضاء فريق برنامج التعليم الفردي افتراضيًا أو وجهًا لوجه لمناقشة أسباب طلب استشارة الانتقال فيما بعد المرحلة الثانوية واحتياجات الطالب كما هي محددة في طلب برنامج DBTAP. بعد الاجتماع، قد يلاحظ استشاري برنامج DBTAP الطالب داخل البيئة المدرسية أو خارجها، و/أو في مجموعة متنوعة من البيئات مثل التجارب التطوعية وتجارب العمل داخل المدرسة والمجتمع والتوظيف والبيئات المجتمعية.

بعد الملاحظات، تجري مراجعة معلومات الملاحظة مع العائلة وفريق برنامج التعليم الفردي، ويُقدّم تقرير استشاري مكتوب من برنامج DBTAP إلى الوالدين وأعضاء فريق برنامج التعليم الفردي. استشاري برنامج DBTAP متاح عند الطلب للمتابعة مع الفريق.



استشارة الانتقال فيما بعد المرحلة الثانوية للطلاب المصابين بضعف مزدوج في النظر والسمع ضمن برنامج المساعدة التقنية للمكفوفين الصُم (DBTAP)

ما هو التخطيط الانتقالي؟ ما هي خدمات الانتقال؟ كيف يمكن أن تساعد استشارة DBTAP في التخطيط الانتقالي؟

ما هو التخطيط الانتقالي؟

وفقًا لقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة، "يجب أن يتضمن برنامج التعليم الفردي (IEP):
(1) أهدافًا مناسبة قابلة للقياس لما بعد المرحلة الثانوية تستند إلى تقييمات انتقالية مناسبة للسن تتعلق بالتدريب والتعليم والتوظيف، وعند الاقتضاء، بمهارات العيش المستقل؛

(2) وخدمات الانتقال (بما في ذلك الدورات الدراسية) اللازمة لمساعدة الطالب من ذوي الإعاقة في تحقيق تلك الأهداف".

بنص مكتب الولايات المتحدة للتعليم الخاص وخدمات إعادة التأهيل على ما يلي: "توفر خطة الانتقال الهيكلي الأساسي لإعداد الفرد للعيش والعمل واللعب في المجتمع بشكل تام ومستقل قدر الإمكان".

ما هي خدمات الانتقال؟

تعريف معايير التشغيل لتعليم الأطفال ذوي الإعاقة في أوهايو لخدمات الانتقال هو: "تبدأ في موعد لا يتجاوز أول برنامج تعليم فردي يكون ساريًا عندما يبلغ الطفل الرابعة عشرة من العمر، أو أقل إذا كان ذلك مناسبًا من جانب فريق برنامج التعليم الفردي، ويجري تحديثه سنويًا، وبعد ذلك، يجب أن يتضمن برنامج التعليم الفردي:

(أ) أهدافًا مناسبة قابلة للقياس لما بعد المرحلة الثانوية تستند إلى تقييمات انتقالية مناسبة للعمر تتعلق بالتدريب والتعليم، وتتعلق بمهارات العيش المستقل إذا كانت بيانات التقييم تدعم الحاجة،

(ب) وأهدافًا مناسبة قابلة للقياس لما بعد المرحلة الثانوية تستند إلى تقييمات انتقالية مناسبة للعمر فيما يتعلق بالتوظيف المتكامل في بيئة تنافسية؛

(ج) وخدمات الانتقال (بما في ذلك الدورات الدراسية) اللازمة لمساعدة الطفل في تحقيق تلك الأهداف".

كيف يمكن للاستشارة ضمن برنامج DBTAP المساعدة في تخطيط خدمات الانتقال بعد المرحلة الثانوية؟

المعلومات المستمدة من استشارة الانتقال فيما بعد المرحلة الثانوية ضمن برنامج DBTAP قد تساعد فريق برنامج التعليم الفردي في تطوير أهداف انتقال الطالب فيما بعد المرحلة الثانوية (القسم 5 من برنامج التعليم الفردي) المطلوبة عندما يبلغ الطفل 14 عامًا.

تزداد الاستشارة عائلة الطالب وفريق برنامج التعليم الفردي بمعلومات الملاحظة وتوصيات تعليمية وموارد للمساعدة في تطوير و/أو دعم أهداف الانتقال فيما بعد المرحلة الثانوية للطلاب في مجالات التدريب والتعليم فيما بعد المرحلة الثانوية والتوظيف التنافسي المتكامل والعيش المستقل.

من يتأهل لذلك؟

أي طفل من سن الولادة إلى سن 21 عامًا يعاني من ضعف مزدوج في النظر والسمع ومسجل في إحصاء أوهايو للمكفوفين الصم مؤهل لتلقي استشارة ضمن برنامج DBTAP أو استشارة خاصة بالانتقال ضمن برنامج DBTAP فيما بعد المرحلة الثانوية للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 14 و21 عامًا أو أقل إذا كان ذلك مناسبًا من جانب فريق برنامج التعليم الفردي.

يجري تشغيل OCDBE، وهو مشروع ممول فيدراليًا، من خلال مركز تطوير وتحسين الأنظمة في جامعة سينسيناتي، وهو مركز داخل كلية التعليم والعدالة الجنائية والخدمات الإنسانية في جامعة سينسيناتي. لمزيد من المعلومات، تصفح موقع OCDBE الإلكتروني عبر www.ohiodeafblind.com.

إحصاء أوهايو للمكفوفين الصم
إحصاء أوهايو للمكفوفين الصم هو تسجيل الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سن الولادة و21 عامًا ويعانون من ضعف مزدوج في النظر والسمع. يطلب مكتب برامج التعليم الخاص (OSEP) التابع لوزارة التعليم الأمريكية من مركز أوهايو لتعليم المكفوفين الصم (OCDBE) تحديد الأطفال في جميع أنحاء أوهايو الذين يعانون من ضعف مزدوج في النظر والسمع (المعروف أيضًا باسم العمى والصمم) من أجل الإحصاء الوطني للأطفال الخاص بالعمى والصمم. موافقة الوالدين غير مطلوبة لتسجيل الطفل، والتسجيل من جانب التربويين أو موظفي الوكالات أمر محبذ. اتبع هذه الخطوات لتسجيل طفل في إحصاء أوهايو للمكفوفين الصم:

الخطوة 1: انتقل إلى الصفحة الرئيسية على موقع OCDBE الإلكتروني www.ohiodeafblind.com. في القائمة الموجودة أعلى الصفحة الرئيسية، انقر على علامة التبويب **إحصاء المكفوفين الصم Deafblind Census**، ثم اضغط على **تسجيل طفل Register a Child** في الصفحة الرئيسية.

الخطوة 2: أدخل اسم العائلة للطفل وتاريخ الميلاد وانقر على **انقر هنا للبدا Click Here to Begin** لإدخال المعلومات في السجل.

الخطوة 3: عند الانتهاء، انقر على **مراجعة Review** أو **إلغاء Cancel**.

الخطوة 4: بعد مراجعة السجل، انقر على **إرسال Submit**. يُرسل السجل إلى OCDBE للمراجعة. إذا كان الطفل مؤهلاً، فإنه يُسجل في إحصاء أوهايو للمكفوفين الصم.

يُدمع مركز أوهايو لتعليم المكفوفين الصم بشكل أساسي من خلال المنحة رقم H326T180011 لدى قسم البحث الهادف للممارسة في مكتب برامج التعليم الخاص التابع لوزارة التعليم الأمريكية. يتوفر دعم إضافي من إدارة التعليم في أوهايو للأنشطة المستهدفة. لا توجد قيود على حقوق النشر بخصوص هذا المستند. ومع ذلك، يُرجى الاستشهاد بالمصدر عند نسخ هذا المستند بالكامل أو جزء منه. وُضعت محتويات هذا المنشور بموجب المنحة رقم H326T180011 من وزارة التعليم الأمريكية. ومع ذلك، لا تمثل تلك المحتويات بالضرورة سياسة وزارة التعليم الأمريكية، وينبغي ألا تفترض مصادقة الحكومة الفيدرالية عليها. مسؤولة المشروع: سوزان ويغريت.



Education
Criminal Justice
Human Services
Information Technology